

**PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
RETIFICAÇÃO - EDITAL Nº 01/2017**

A Prefeitura Municipal de São José dos Campos retifica o Edital de Concurso Público nº 01/2017 - cargo de **Professor I**, publicado no Boletim do Município nº 2409, de 26 de julho de 2017:

Onde se lê:

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS – PROFESSOR I

Visão histórica da educação no Brasil; reflexões sobre a prática pedagógica nas diversas áreas do conhecimento, e a organização do espaço e do tempo didático; a mediação do professor como prática cultural de significação do conhecimento; a construção das diferentes linguagens no processo de aprendizagem; a articulação entre a avaliação, o processo educativo, o desempenho do aluno e o desenvolvimento de suas potencialidades cognitiva, afetiva e histórico social; a instituição, o projeto político pedagógico, a tradição, a cultura e a comunidade; a educação especial na perspectiva da Educação Inclusiva; a educação especial no âmbito da política educacional brasileira; diretrizes curriculares da educação especial, da educação infantil e do ensino fundamental. A questão da tecnologia como ferramenta de ensino e aprendizagem em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA

- _____. (Org.). *Escola Conectada: os multiletramentos e as TICs*. São Paulo: Parábola, 2013.
- BENJAMIN, Walter. *Reflexões sobre a criança, o brinquedo e a educação*. São Paulo: Duas Cidades, 2002.
- BIANCHETTI, Lucidio; FREIRE, Ida Mara. *Um olhar sobre a diferença*. 9. ed. Campinas: Papirus, 2008.
- BRASIL. *Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva*. Brasília: MEC/SEESP, 2008.
- CAMPOS, Maria Malta. *Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças*. Brasília: MEC, SEB, 2009. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/direitosfundamentais.pdf>
- FERNANDES. Florestan. *O desafio educacional*, São Paulo: Cortez, 1989.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*; Paz e Terra; 2009.
- GÓES, M. & LAPLANE, A. (orgs.) *Políticas e práticas de Educação inclusiva*. Campinas: Autores Associados, 2004.
- HADJI, Charles. *Avaliação Desmistificada*. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- IMBERNÓN, F. *A educação no século XXI. Os desafios do futuro imediato*. Porto Alegre: Editora Artmed, 2000.
- MANTOAN, M. T. E. *Inclusão escolar: o que é? Por quê? Como fazer?* São Paulo: Moderna, 2006.
- MATURANA, Humberto e VERDEN-ZOLLER, Gerda. *Amar e brincar. Fundamentos esquecidos do humano*. São Paulo: Palas Athena, 2004.
- MOLL, Jaqueline e colaboradores. *Caminhos da educação integral no Brasil: direito a outros tempo e espaços educativos*. Porto Alegre: Penso, 2012.
- QUADROS. R. M. *Educação de Surdos: a aquisição da linguagem*. Porto Alegre: Ed. ArtMed, 1997.
- VYGOTSKY, L. S. *A formação Social da Mente*. São Paulo: Martins Fontes, 1984.
- _____. *Pensamento e linguagem*. São Paulo: Martins Fontes, 1987.

Leia-se:

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS – PROFESSOR I

Visão histórica da educação no Brasil; reflexões sobre a prática pedagógica nas diversas áreas do conhecimento, e a organização do espaço e do tempo didático; a mediação do professor como prática cultural de significação do conhecimento; a construção das diferentes linguagens no processo de aprendizagem; a articulação entre a avaliação, o processo educativo, o desempenho do aluno e o desenvolvimento de suas potencialidades cognitiva, afetiva e histórico social; a instituição, o projeto político pedagógico, a tradição, a cultura e a comunidade; a educação especial na perspectiva da Educação Inclusiva; a educação especial no âmbito da política educacional brasileira; diretrizes curriculares da educação especial, da educação infantil e do ensino fundamental. A questão da tecnologia como ferramenta de ensino e aprendizagem em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA

- BENJAMIN, Walter. Reflexões sobre a criança, o brinquedo e a educação. São Paulo: Duas Cidades, 2002.
- BIANCHETTI, Lucidio; FREIRE, Ida Mara. Um olhar sobre a diferença. 9. ed. Campinas: Papirus, 2008.
- BRASIL. Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. Brasília: MEC/SEESP, 2008.
- CAMPOS, Maria Malta. Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças. Brasília: MEC, SEB, 2009. Disponível em:
<http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/direitosfundamentais.pdf>
- FERNANDES. Florestan. O desafio educacional, São Paulo: Cortez, 1989.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa; Paz e Terra; 2009.
- GÓES, M. & LAPLANE, A. (orgs.) Políticas e práticas de Educação inclusiva. Campinas: Autores Associados, 2004.
- HADJI, Charles. Avaliação Desmistificada. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- IMBERNÓN, F. A educação no século XXI. Os desafios do futuro imediato. Porto Alegre: Editora Artmed, 2000.
- MANTOAN, M. T. E. Inclusão escolar: o que é? Por quê? Como fazer? São Paulo: Moderna, 2006.
- MATURANA, Humberto e VERDEN-ZOLLER, Gerda. Amar e brincar. Fundamentos esquecidos do humano. São Paulo: Palas Athena, 2004.
- MOLL, Jaqueline e colaboradores. Caminhos da educação integral no Brasil: direito a outros tempo e espaços educativos. Porto Alegre: Penso, 2012.
- QUADROS. R. M. Educação de Surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Ed. ArtMed, 1997.
- Rojo, Roxane (Org.). Escola Conectada: os multiletramentos e as TICs. São Paulo: Parábola, 2013.
- VYGOTSKY, L. S. A formação Social da Mente. São Paulo: Martins Fontes, 1984. . Pensamento e linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1987.

São José dos Campos, 03 de agosto de 2017.

Cristine de Angelis Pinto
Secretária de Educação e Cidadania

José de Mello Correa
Secretário de Gestão Administrativa e Finanças