



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

EDITAL DE ABERTURA DE INSCRIÇÕES PARA PROCESSO SELETIVO Nº 001/2025

A Prefeitura de São José dos Campos, pelos Secretários de Educação e Cidadania e de Gestão Administrativa e Finanças, nos termos do disposto Lei Complementar nº 187 de 02 de julho de 1999, torna pública as instruções relativas à abertura de inscrições ao Processo Seletivo nº 001/2025, destinado à contratação por prazo determinado para as funções de PROFESSOR I PRAZO DETERMINADO, PROFESSOR II PRAZO DETERMINADO, PROFESSOR EVENTUAL I E PROFESSOR EVENTUAL II, conforme tabela 1.2. deste Edital.

O Processo Seletivo será regido pelas instruções especiais a seguir transcritas.

DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1.1. O Processo Seletivo será regido por este Edital, seus Anexos e eventuais retificações sendo sua execução de responsabilidade do Instituto Brasileiro de Administração Municipal — IBAM.
- 1.2. As funções, os códigos das funções (Cód.), a escolaridade mínima e demais requisitos necessários para habilitação e os valores dos respectivos vencimentos, são os constantes da Tabela abaixo.

| Cód. | Função | Opção(ões) (ver itens 2.3 e 2.16) | Escolaridade / Requisitos | Vencimentos (R\$) |
|------|--|--------------------------------------|--|---------------------|
| 101 | <u>Professor I</u> Para atuação em Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental (curso regular e EJA) | (A) Prazo Determinado | a) ser portador de diploma do Curso Normal Superior, ou Licenciatura Plena em Pedagogia, ou Programa Especial de Formação Pedagógica Superior (PEC), que contenham habilitação apostilada para o Magistério em Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental; ou b) ser portador de diploma do Curso Normal Superior, ou Licenciatura Plena em Pedagogia, ou Programa Especial de Formação Pedagógica Superior (PEC), qualquer que seja a habilitação, e também habilitação em Magistério para Educação Infantil e para os anos iniciais do Ensino Fundamental, obtidas em curso de Nível Médio, na modalidade Normal; ou c) ser portador de diploma do Curso Normal Superior, ou Licenciatura Plena em Pedagogia, ou Programa Especial de Formação Pedagógica Superior (PEC) e habilitação em Magistério para Educação Infantil e para os anos iniciais do Ensino Fundamental, obtida através de curso de Complementação de Estudos em Nível Superior, ou Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> (especialização). | 24,38/ hora-aula |
| | | (B) Eventual | | |
| 102 | <u>Professor II</u> Para atuação nos anos finais do Ensino Fundamental (curso regular e EJA), nas seguintes disciplinas: 01. P II - CIÊNCIAS 02. P II - ARTE 03. P II - EDUCAÇÃO FÍSICA 04. P II - GEOGRAFIA 05. P II - HISTÓRIA 06. P II - INGLÊS 07. P II - LÍNGUA PORTUGUESA 08. P II - MATEMÁTICA | (A) Prazo Determinado | a) ser portador de diploma de Licenciatura Plena, com apostilamento da habilitação específica na respectiva área; Os candidatos portadores de Licenciatura Plena na disciplina de Educação Física deverão apresentar, no ato da atribuição, registro profissional no Conselho Federal (CONFEF) ou Regional (CREF), de acordo com o artigo 1º da Lei nº 9.696/98, vigente à época da contratação. | 24,38/ hora-aula |
| | | (B) Eventual | | |

- 1.3. A jornada de trabalho, em caso de acúmulo de funções, não poderá ultrapassar 65 horas semanais ou 78 horas-aula semanais.
- 1.4. O Processo Seletivo destina-se a selecionar candidatos para contratação em caráter temporário, de excepcional interesse público, atendendo aos requisitos de temporariedade previstos no inciso IV do artigo 204 da Lei Complementar nº 56 de 24 de julho de 1992 por período determinado, findo o qual serão dispensados na forma da Lei. Especificamente com relação a legislação municipal, a contratação do docente por tempo determinado será efetuada nos termos da Lei Complementar nº 187, de 02 de julho de 1999.



**PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA**

- 1.5. Será considerada como necessidade temporária de excepcional interesse público classes e aulas excedentes ou decorrentes de criação de novas salas, a situação de vacância transitória, caracterizada por faltas, afastamentos e licenças do titular de cargo durante o ano letivo, nos termos da Lei Complementar nº 187, de 02 de julho de 1999.
- 1.5.1. Os candidatos aprovados passarão a constituir uma lista de classificação pelo período de validade do Processo Seletivo. Os candidatos aprovados, aos quais forem atribuídas aulas na condição de professor substituto, devem estar cientes de que deverão observar todas as regras normativas e demais regramentos emitidos pela Secretaria de Educação e Cidadania, principalmente no que diz respeito ao procedimento para a atribuição de aula, classificação para tanto, requisitos de contratação, acúmulo, entre outros.
- 1.5.2. Após a divulgação da homologação do Processo Seletivo, todos os atos referentes ao mesmo deverão ser acompanhados pelo candidato no site da Prefeitura, www.sjc.sp.gov.br.
- 1.6. Os vencimentos mencionados na Tabela do item 1.2 referem-se ao mês de julho de 2025 e serão reajustados de acordo com os percentuais aplicados pela Prefeitura de São José dos Campos aos salários dos servidores públicos municipais da mesma categoria.
- 1.6.1. No ato da atribuição, é imprescindível que o candidato apresente documento comprobatório da conclusão do curso (Diploma, Certidão de Conclusão ou Atestado de Conclusão) e respectiva colação de grau, sob pena de desclassificação no processo de atribuição das classes e aulas oferecidas naquela data, não cabendo recurso ou alegação posterior.

2. DAS INSCRIÇÕES - INSTRUÇÕES GERAIS E ESPECIAIS QUANTO À INSCRIÇÃO:

- 2.1. A inscrição do candidato implicará o conhecimento e a tácita aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, em seus anexos e nas normas legais pertinentes, bem como em eventuais retificações, comunicados e instruções específicas para a realização do certame, acerca das quais o candidato não poderá alegar desconhecimento.
- 2.2. É vedada a participação neste Certame de qualquer dos membros integrantes da Comissão do Processo Seletivo ou das bancas examinadoras.
- 2.2.1. Qualquer desobediência à proibição prevista no item anterior ou, constatado a qualquer tempo que determinado candidato tenha sido beneficiado por obtenção de informações privilegiadas, será o infrator eliminado do Certame sem prejuízo de responsabilização civil.
- 2.3. **O candidato poderá se inscrever para uma função e até no máximo três funções, sendo 1(uma) para Professor I e até 2 (duas) para Professor II, conforme habilitação do item 1.2, estando automaticamente inscrito para o cargo de Professor Eventual, conforme segue:**
- a) **poderá realizar uma única prova estando inscrito para a função de Professor I Prazo Determinado ou para a função de Professor II Prazo Determinado;**
- b) **poderá realizar 2 (duas) provas estando inscrito para a função de Professor I Prazo Determinado e Professor II Prazo Determinado, escolhendo uma única disciplina;**
- c) **poderá realizar 2 (duas) provas estando inscrito para a função de Professor I Prazo Determinado e Professor II Prazo Determinado, escolhendo até duas disciplinas, conforme item 2.16.**
- 2.3.1. Para as funções de Professor Eventual, o candidato deverá indicar, no formulário de inscrição, **obrigatoriamente** os códigos de 03 (três) sedes para a prestação de seus serviços, conforme Anexo III.
- 2.3.2. **As provas objetivas para as funções de Professor I ocorrerão em horário diverso às funções de Professor II, a saber:**

| BLOCO A | BLOCO B |
|-------------|--|
| Professor I | Professor II 01. P II - CIÊNCIAS 02. P II - ARTES 03. P II - EDUCAÇÃO FÍSICA 04. P II - GEOGRAFIA 05. P II - HISTÓRIA 06. P II - INGLÊS 07. P II - LÍNGUA PORTUGUESA 08. P II - MATEMÁTICA |

- 2.4. Ao inscrever-se é recomendável ao candidato observar atentamente as informações sobre a aplicação das provas.
- 2.5. O candidato, ao se inscrever, estará declarando, sob as penas da lei, que, após a habilitação no Processo Seletivo e no ato da contratação, irá satisfazer as seguintes condições:



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

- a) ser brasileiro nato ou naturalizado ou português em condições de igualdade de direitos com os brasileiros; em caso de nacionalidade portuguesa, com reconhecimento de gozo de direitos políticos, nos termos do artigo 12, parágrafo 1º da Constituição Federal;
 - b) ter idade mínima de 18 (dezoito) anos completos na data da contratação;
 - c) estar em dia com as obrigações do Serviço Militar, se do sexo masculino;
 - d) estar em situação regular com a Justiça Eleitoral;
 - e) estar com o CPF regularizado;
 - f) comprovar escolaridade/pré-requisitos exigidos para a função;
 - g) não registrar antecedentes criminais, impeditivos do exercício da função pública, achando-se no pleno gozo de seus direitos civis e políticos;
 - h) submeter-se, por ocasião da contratação, ao exame médico pré-admissional, de caráter eliminatório, a ser realizado pela Prefeitura ou por sua ordem, para constatação de aptidão física e mental, não cabendo qualquer recurso;
 - i) apresentar declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública e quanto ao recebimento de proventos decorrentes de aposentadorias e pensões;
 - j) preencher as exigências para provimento da função segundo o que determina a Lei e a Tabela do item 1.2 do presente Edital;
 - k) não ter sofrido, no exercício de atividade pública, penalidade por atos incompatíveis com o serviço público, bem como não ter sido demitido por justa causa ou a bem do serviço público.
- 2.6. No ato da inscrição não serão solicitados comprovantes das exigências contidas no item 2.5, deste Capítulo, sendo obrigatória a sua comprovação quando da contratação, sob pena de desclassificação automática, não cabendo recurso.
- 2.7. As inscrições ficarão abertas exclusivamente através da Internet no período do dia **25 de julho até as 23h e 59 min do dia 22 de agosto de 2025 (horário de Brasília)**.
- 2.7.1. O período de inscrição poderá ser prorrogado por necessidade de ordem técnica e/ou operacional, a critério da Comissão do Processo Seletivo e do IBAM.
- 2.7.2. A prorrogação de que trata o item anterior poderá ser feita sem prévio aviso, bastando, para todos os efeitos legais a comunicação feita no endereço eletrônico <http://www.ibamsp-concursos.org.br>.
- 2.8. As informações prestadas no ato de inscrição via Internet serão de inteira responsabilidade do candidato, reservando-se à Prefeitura e ao Instituto Brasileiro de Administração Municipal — IBAM o direito de excluir do Processo Seletivo aquele que não preencher esse documento oficial de forma completa, e correta e/ou fornecer dados inverídicos ou falsos.
- 2.9. Efetivada a inscrição, não serão aceitos pedidos para alteração das opções das funções.
- 2.9.1. **Considera-se inscrição efetivada aquela que for confirmada pelo candidato, devendo este imprimir o protocolo de validação da inscrição.**
- 2.10. Não serão aceitas inscrições por via postal ou que não estejam em conformidade com o disposto neste Edital.
- 2.11. Caso o candidato (deficiente ou não) necessite de condição especial para realização da prova, deverá requerê-la, no mesmo período destinado às inscrições de **25 de julho até as 23h e 59 min do dia 22 de agosto de 2025, IMPRETERIVELMENTE**, obedecendo ao seguinte procedimento:
- 2.11.1. Acessar o link próprio deste Processo Seletivo, no site do Instituto Brasileiro de Administração Municipal — IBAM - <http://www.ibamsp-concursos.org.br>.
 - 2.11.2. Durante o preenchimento da ficha de inscrição, no campo “Condições Especiais”, especificar os recursos/condições especiais de que necessita, seguindo as instruções ali indicadas.
 - 2.11.3. Além do requerimento mencionado acima, o(a) candidato(a) deverá, obrigatoriamente, anexar laudo médico que justifique a solicitação de condição especial para a realização das provas.
 - 2.11.4. Para o envio do laudo médico, o(a) candidato(a) — durante o período de inscrições — deverá acessar o link próprio deste Processo Seletivo, no site do Instituto Brasileiro de Administração — IBAM (www.ibamsp-concursos.org.br) e submeter a documentação pertinente;
 - 2.11.5. O laudo médico deverá ser enviado digitalizado, frente e verso, se for o caso, com tamanho de até 1 MB, por documento anexado, na extensão “.pdf”, “.jpg”, “.jpeg” ou “.png”.
 - 2.11.6. O Laudo Médico deverá conter nome completo do candidato, CRM e assinatura do profissional que o emitiu e estar legível, sob pena de não ser considerado.
 - 2.11.7. O laudo terá validade apenas para este Processo Seletivo e não será devolvido ao candidato.
 - 2.11.8. O IBAM não se responsabiliza por qualquer tipo de problemas técnicos que impeçam a chegada do laudo e ou da solicitação de condição especial ao fim a que se destina.
 - 2.11.9. O atendimento às condições solicitadas ficará sujeito à análise de viabilidade e razoabilidade do pedido.
 - 2.11.10. O candidato está ciente que a realização da prova nas condições do item 2.11, não significa que ele será automaticamente considerado apto na avaliação que será realizada pela Prefeitura de São José dos Campos.



**PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA**

- 2.11.11. O candidato que não requerer tempestivamente a condição especial para a realização da prova juntamente com o laudo médico, seja qual for o motivo alegado, não terá a condição atendida. O atendimento às condições solicitadas ficará sujeito à análise de viabilidade e razoabilidade do pedido.
- 2.11.12. A realização das provas por estes candidatos, em condições especiais, ficará condicionada à possibilidade de fazê-las de forma que não importe em quebra de sigilo ou não enseje seu favorecimento.
- 2.11.13. O(A) candidato(a) poderá requerer ser tratado pelo gênero e nome social durante a realização das provas e qualquer outra fase presencial. Para tanto, deverá preencher no campo próprio, disponibilizado na página de inscrição do Processo Seletivo, na área do candidato.
- 2.11.14. Quando das publicações dos resultados e divulgações no site do IBAM, será considerado o nome e gênero constantes no registro civil e informado pelo(a) candidato(a) no formulário de Inscrição.
- 2.11.15. O(A) candidato(a) que não efetuar a solicitação mencionada no item 2.11.13 no período destinado às inscrições não poderá alegar prejuízo ou constrangimento arcando com as consequências advindas de sua omissão.
- 2.11.16. O (A) candidato(a) que não tiver o registro civil com o nome social, se aprovado, não poderá assumir a vaga e será desclassificado do Processo Seletivo, sendo de sua inteira responsabilidade observar as condições deste Edital.
- 2.12. O candidato que tenha exercido efetivamente a função de jurado a partir da vigência da Lei Federal nº 11.689/2008 e até o último dia do período das inscrições para este Processo Seletivo, poderá solicitar esta opção para critério de desempate.
- 2.13 O documento comprobatório da situação descrita no item 2.12 deverá ser enviado por meio do link próprio deste Processo Seletivo, no site do Instituto Brasileiro de Administração Municipal - IBAM <http://www.ibamsp-concursos.org.br>, no campo destinado ao envio da documentação.
- 2.13.1. O documento comprobatório deverá ser enviado digitalizado, frente e verso, se for o caso, com tamanho de até 1 MB, por documento anexado, na extensão “.pdf”, “.jpg”, “.jpeg” ou “.png”.
- 2.13.2. O candidato que não atender ao item 2.13.1 deste Capítulo, não terá sua condição de jurado utilizada como critério de desempate.
- 2.14. A inscrição do candidato com deficiência deverá obedecer, rigorosamente, o disposto no Capítulo 3 do presente Edital.

PROCEDIMENTOS PARA EFETIVAÇÃO DA INSCRIÇÃO:

- 2.15. As inscrições deverão ser realizadas exclusivamente via Internet, do dia 25 de julho de 2025 até as 23h e 59 min do dia 22 de agosto de 2025 (horário de Brasília) e para inscrever-se o candidato deverá:
- 2.15.1. Acessar o site <http://www.ibamsp-concursos.org.br>.
- 2.15.2. Localizar o *link* correlato ao presente Processo Seletivo.
- 2.15.3. Ler, na íntegra e atentamente, este Edital.
- 2.15.4. Preencher total e corretamente os campos da solicitação de inscrição com os dados de cadastro.
- 2.15.5. Encaminhar por 'upload', uma fotografia 3 x 4 recente (até 30 dias antes da inscrição), frontal de rosto inteiro, do topo da cabeça até início dos ombros, sem óculos, em preto e branco, digitalizada, com tamanho de até 1 MB, na extensão “.pdf”, “.jpg”, “.jpeg” ou “.png”.
- 2.15.6. Conferir e transmitir os dados informados.
- 2.15.7. Confirmar a inscrição.
- 2.15.8. Imprimir o Protocolo de Validação de Inscrição, e leva-lo no dia da prova.
- 2.15.9. Serão canceladas as inscrições que não forem confirmadas pelo candidato até a data de encerramento das inscrições ou de formas diferentes às estabelecidas neste Capítulo.
- 2.15.10. A pesquisa para acompanhar a situação da inscrição poderá ser feita através do endereço eletrônico do Instituto Brasileiro de Administração Municipal (IBAM) no link correlato ao presente Processo Seletivo.
- 2.15.11. Para efetuar consultas o candidato deverá acessar o site <http://www.ibamsp-concursos.org.br> e no link “área do candidato” digitar seu CPF e senha cadastrada. Para tanto é necessário que o candidato cadastre esses dados corretamente.
- 2.15.11.1. Caso o candidato não consiga efetuar consultas relativas a sua inscrição, deverá entrar em contato com o IBAM por e-mail: atendimento@ibamsp-concursos.org.br.
- 2.15.11.2. As correções dos dados cadastrais poderão ser feitas SOMENTE até o término das inscrições e mediante pedido do candidato, por e-mail enviado ao IBAM: atendimento@ibamsp-concursos.org.br.
- 2.15.11.3. O e-mail enviado ao IBAM deverá conter informações suficientes que permitam a avaliação da equipe de atendimento para envio da resposta à dúvida apresentada / solicitação efetuada pelo candidato.
- 2.15.11.4. O candidato que não efetuar as correções dos dados cadastrais (especialmente se o dado a ser corrigido for utilizado como critério de desempate) não poderá interpor recurso em favor de sua situação após a divulgação dessas informações na lista de classificação, arcando com as consequências advindas de sua omissão.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

- 2.15.12. O candidato inscrito não deverá enviar cópia do documento de identidade ou de qualquer documento comprobatório de escolaridade, sendo de sua exclusiva responsabilidade a informação dos dados cadastrais no ato da inscrição.
- 2.15.13. O Instituto Brasileiro de Administração Municipal e a Prefeitura não se responsabilizam por solicitações de inscrições via Internet não recebidas por motivo de ordem técnica dos computadores, falha de comunicação, congestionamento de linhas de comunicação, bem como outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência de dados.
- 2.15.14. As inscrições devem ser feitas com antecedência, evitando o possível congestionamento de comunicação no site <http://www.ibamsp-concursos.org.br> nos últimos dias de inscrição.
- 2.15.15. O descumprimento das instruções de inscrição constante deste Capítulo implicará a não efetivação da inscrição.
- 2.15.16. O candidato poderá realizar sua inscrição por meio de serviços públicos tais como Telecentros e Infocentros do Programa ACESSA São Paulo que disponibilizam postos (locais públicos para acesso à internet) em todas as regiões do Estado de São Paulo.
- 2.15.16.1. Estes Programas são completamente gratuitos e disponíveis a todo cidadão.
- 2.15.16.2. Para utilizar os equipamentos o candidato deverá efetuar o cadastro, no local, apresentando RG e comprovante de residência.

2.16. É permitido ao candidato Professor II, inscrever-se para mais de uma disciplina desde que pertencentes a mesma área de conhecimento, conforme a disposição na Tabela abaixo:

| Disciplinas | |
|-------------|---------------------------------|
| • | Matemática/Ciências |
| • | Geografia/História |
| • | Língua Portuguesa/Inglês |

- 2.16.1. Não será admitida a inscrição para realização de prova conjunta em composição diversa da estabelecida no item 2.16.
- 2.16.2. Para as demais disciplinas, os candidatos devem realizar uma única inscrição, pois haverá coincidência de horários.
- 2.16.3. Caso seja efetuada mais de uma inscrição a funções no mesmo horário, que não as previstas no item 2.16, será considerado, para efeito deste Processo Seletivo, aquela em que o candidato estiver presente na prova objetiva, sendo considerado ausente nas demais opções.

3. DAS INSCRIÇÕES DOS CANDIDATOS COM DEFICIÊNCIA

- 3.1. A participação de candidato com deficiência no presente Processo Seletivo será assegurada nos termos da Lei 13.146 de 06/07/2015, do artigo 4º do Decreto Federal nº 3.298 de 20 de dezembro de 1.999, alterado pelo Decreto Federal nº 5.296 de 02 de dezembro de 2004 e da Súmula 377 do Superior Tribunal de Justiça.
- 3.1.1. O número de vagas reservadas para deficientes para cada função é de 5%, observada a aptidão plena para o exercício das atribuições da função escolhida.
- 3.2. O candidato com deficiência, antes de se inscrever deverá verificar se as atribuições da função, especificadas no Anexo I deste Edital são compatíveis com a sua deficiência.
- 3.2.1. Os deficientes somente poderão disputar funções cujas atividades sejam compatíveis com a sua deficiência.
- 3.3. Conforme o disposto pelo artigo 39 do Decreto Federal nº 3.298/99, o candidato deverá apresentar no ato da inscrição laudo médico atestando a espécie e o grau ou nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença — CID, bem como a provável causa da deficiência.
- 3.3.1. O laudo médico mencionado no item anterior deverá ser enviado conforme orientações que seguem:
- 3.3.1.1. Acessar o link próprio deste Processo Seletivo, no site do Instituto Brasileiro de Administração Municipal - IBAM (www.ibamsp-concursos.org.br) e realizar o envio do laudo médico, por meio digital (upload).
- 3.3.1.2. O Laudo Médico deverá conter nome completo do(a) candidato(a), CRM e assinatura do profissional que o emitiu, estar legível, e ter sido expedido no prazo de 12 (doze) meses antes do término das inscrições sob pena de não ser considerado.
- 3.3.1.3. O encaminhamento dos documentos mencionados deverá ser feito IMPRETERIVELMENTE no período destinado às inscrições.
- 3.3.1.4. O laudo médico deverá ser enviado digitalizado, frente e verso, se for o caso, com tamanho de até 1 MB, por documento anexado, na extensão “.pdf”, “.jpg”, “.jpeg” ou “.png”.
- 3.3.1.5. Não serão considerados os documentos entregues por outro meio que não o estabelecido no item 3.3.1.4. deste Edital. Caso o(a) candidato(a) utilize outro meio que não o estabelecido neste Edital não será considerado deficiente.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

- 3.3.1.6. Não será aceita a entrega condicional ou complementação de documentos ou a retirada de documentos após a entrega da devida documentação. Não serão avaliados documentos ilegíveis e/ou rasurados, ou arquivos corrompidos.
- 3.3.1.7. O(A) candidato(a) está ciente de que sua participação no certame como pessoa com deficiência não significa que será automaticamente considerado apto na perícia que será realizada por profissional indicado pela Prefeitura de São José dos Campos.
- 3.3.1.8. O(A) candidato(a) que não encaminhar tempestivamente o laudo médico, seja qual for o motivo alegado, não concorrerá na condição de pessoa com deficiência.
- 3.4. Nas provas realizadas com auxílio de fiscal ledor, o candidato identificará, para cada questão, a alternativa que será marcada pelo fiscal indicado pela Coordenação do IBAM na folha de respostas.
- 3.4.1. No caso de utilização de ledor, este transcreverá as respostas para o candidato, não podendo a Prefeitura e/ou o IBAM serem responsabilizados, posteriormente, por qualquer alegação, por parte do candidato, de eventuais erros de transcrição provocados pelo ledor.
- 3.5. Para a realização de provas no sistema Braille, as respostas deverão ser transcritas pelo mesmo sistema devendo o candidato levar, para esse fim, no dia da aplicação das provas, reglete e punção.
- 3.6. A realização das provas em condições especiais ficará condicionada à possibilidade de o candidato fazê-las de forma que não importe em quebra de sigilo ou não enseje seu favorecimento frente aos demais candidatos.
- 3.7. O candidato com deficiência que não realizar a inscrição conforme instruções constantes neste capítulo, não poderá interpor recurso em favor de sua condição.
- 3.8. As alterações quanto às definições e parâmetros de deficiência na legislação federal serão automaticamente aplicadas no cumprimento deste Edital.
- 3.9. Não serão considerados como deficiência, os distúrbios passíveis de correção.
- 3.10. A deficiência não poderá ser apresentada como motivo para justificar a concessão de readaptação ou de aposentadoria por invalidez.
- 3.11. O candidato com deficiência participará do Processo Seletivo em igualdade de condições com os demais candidatos no que se refere a conteúdo, avaliação, nota de corte, duração, data, horário e local de realização das provas.
- 3.12. Os candidatos com deficiência aprovados constarão da listagem geral dos aprovados por função e de listagem especial.
- 3.13. O candidato inscrito com deficiência que atender ao disposto neste Edital, e aprovado no Processo Seletivo, será submetido à perícia médica quando da atribuição de classes/aulas, pela Prefeitura, a fim de verificar a configuração da(s) deficiência(s), bem como a compatibilidade da(s) deficiência(s) com o exercício das atribuições da função, por especialista na área de deficiência de cada candidato, podendo o laudo ser proferido no prazo de 5 (cinco) dias corridos contados do respectivo exame.
- 3.13.1. Quando a perícia concluir pela inaptidão do candidato será assegurado o direito de recorrer da decisão, no prazo de 02 (dois) dias úteis.
- 3.13.2. Havendo parecer médico oficial contrário à condição de deficiente, o nome do candidato será excluído da listagem correspondente permanecendo somente na lista de classificação geral.
- 3.14. A não observância pelo candidato de qualquer das disposições deste Capítulo implicará a perda do direito a ser admitido para as vagas reservadas aos candidatos com deficiência.
- 3.15. Os documentos encaminhados fora da forma e dos prazos estipulados neste Capítulo não serão reconhecidos.
- 3.16. O Edital de divulgação da relação de solicitações deferidas e indeferidas para a concorrência no presente Processo Seletivo como candidato com deficiência está prevista para o dia **12 de setembro de 2025** nos sites do IBAM e/ou da Prefeitura.
- 3.16.1. O candidato cuja inscrição na condição de pessoa com deficiência tenha sido indeferida poderá interpor recurso, conforme instruções contidas no Edital mencionado no item 3.13.
- 3.16.2. O candidato que não interpuser recurso no prazo estipulado será responsável pelas consequências advindas de sua omissão.

4. DAS PROVAS OBJETIVAS

- 4.1. A seleção dos candidatos se dará mediante aplicação de provas objetivas com duração de 3 horas (incluindo o tempo para preenchimento da folha de respostas) e que terão a seguinte composição:

| Funções | Área do Conhecimento | Número de itens |
|-----------------------------|---------------------------|-----------------|
| PROFESSOR I PROFESSOR II | Língua Portuguesa | 10 |
| | Matemática | 5 |
| | Informática | 5 |
| | Conhecimentos Pedagógicos | 10 |
| | Conhecimentos Específicos | 10 |

- 4.1.1. Cada questão apresentará 4 (quatro) opções de respostas e para cada acerto será considerado 1 ponto.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

- 4.1.2 Os candidatos que efetuarem mais de uma inscrição, para realização de prova conjunta prevista conforme o item 2.16 terão na duração da prova o acréscimo de 1 hora no tempo final.**
- 4.2. Os candidatos que obtiverem nota inferior a **15 (quinze) acertos** serão automaticamente eliminados do Processo Seletivo.
- 4.3. A prova objetiva, para todas as funções, tem como data prevista para aplicação o **dia 19 de outubro de 2025**.
- 4.3.1. A aplicação da prova na data prevista dependerá da disponibilidade de locais adequados à realização das mesmas.
- 4.3.2. Havendo alteração da data prevista no item 4.3, as provas poderão ocorrer em outra data, aos domingos.
- 4.4. A confirmação da data e as informações sobre horários e locais serão divulgados oportunamente através de Edital de Convocação para as provas **no dia 10 de outubro de 2025** nos sites do IBAM <http://www.ibamsp-concursos.org.br> e/ou da Prefeitura www.sjc.sp.gov.br.
- 4.4.1.1. O IBAM poderá enviar informações referentes à convocação por e-mail, no endereço eletrônico informado pelo candidato no ato da inscrição, sendo de exclusiva responsabilidade do candidato a manutenção/atualização de seu correio eletrônico.
- 4.4.1.2. Não serão encaminhados informativos a candidatos cujo endereço eletrônico informado no Formulário de Inscrição esteja incompleto ou incorreto.
- 4.4.1.3. O IBAM e a Prefeitura não se responsabilizam por informações de endereço eletrônico incorretas, incompletas ou por falha na entrega/recebimento de mensagens eletrônicas causada por caixa de correio eletrônico cheia, filtros, AntiSpam, eventuais truncamentos ou qualquer outro problema de ordem técnica, sendo aconselhável sempre consultar o site do IBAM para verificar as informações que lhe são pertinentes.
- 4.4.1.4. A comunicação feita por intermédio de e-mail é meramente informativa devendo o candidato acompanhar nos sites do IBAM <http://www.ibamsp-concursos.org.br> e da Prefeitura www.sjc.sp.gov.br, a publicação do Edital de Convocação para as provas.
- 4.4.1.5. O IBAM e a Prefeitura não se responsabilizam por publicações feitas em outros sites ou em jornais diversos, sendo as publicações oficiais aquelas realizadas na Imprensa Oficial do Município e/ou nos sites do IBAM <http://www.ibamsp-concursos.org.br> e da Prefeitura www.sjc.sp.gov.br.
- 4.5. As provas escritas objetivas serão de caráter classificatório e eliminatório e se constituirão de questões objetivas de múltipla escolha.
- 4.5.1. A prova objetiva avaliará o conhecimento dos candidatos nos conteúdos constantes do Anexo II deste Edital.
- 4.6. Ao candidato só será permitida a realização das provas na respectiva data, no local e no horário, constantes das listas afixadas nos locais de aplicação das provas, no Edital de Convocação divulgado na Imprensa Oficial do Município e nos sites do IBAM <http://www.ibamsp-concursos.org.br> e da Prefeitura www.sjc.sp.gov.br.
- 4.6.1. O candidato deverá comparecer ao local designado para a prova objetiva com antecedência mínima de 30 minutos do horário divulgado no Edital de Convocação para fechamento dos portões.
- 4.6.2. O candidato que se apresentar após o horário determinado pelo Edital de Convocação para fechamento dos portões será automaticamente excluído do Certame, seja qual for o motivo alegado para seu atraso.
- 4.6.2.1. Não será admitido, em nenhuma hipótese, o ingresso do candidato no local da prova após o horário estabelecido para fechamento dos portões.
- 4.6.3. Em nenhuma hipótese haverá segunda chamada, vista ou repetição de prova ou ainda, aplicação da prova em outra data, local ou horários diferentes dos divulgados no Edital de Convocação.
- 4.6.4. A fim de evitar atrasos, recomenda-se que os candidatos verifiquem com antecedência o local onde realizarão sua prova, a disponibilidade de estacionamento e vagas nas imediações, as opções de transporte público consultando antes horários e frequências das linhas de ônibus aos domingos bem como, rotas e tempo de deslocamento.
- 4.6.5. O IBAM e a Prefeitura não se responsabilizam por fatos externos que impeçam o candidato de chegar ao local de aplicação das provas no horário apropriado e que independem da organização do Processo Seletivo já que não possuem gerência sobre trânsito ou tráfego bem como outras situações que escapam de seu âmbito de atuação.
- 4.6.6. O candidato não poderá alegar desconhecimentos quaisquer sobre a realização da prova como justificativa de sua ausência.
- 4.6.7. A ausência do candidato na sala de provas, qualquer que seja o motivo, caracterizará desistência do mesmo e resultará na eliminação do Processo Seletivo.
- 4.7. Somente será admitido à sala de provas o candidato que estiver portando documento original de identidade com foto que bem o identifique, ou seja: Carteira de Identidade Nacional (CIN), Cédula Oficial de Identidade (RG), Carteira Expedida por Órgão ou Conselho de Classe (CREA, OAB, CRC, CRM etc.); Carteira de Reservista; Carteira de Trabalho e Previdência Social, bem como Carteira Nacional de Habilitação e Passaporte.
- 4.7.1. É aconselhável que o candidato esteja portando, também, o protocolo de validação da inscrição.**
- 4.7.1.1. O protocolo de validação da inscrição não terá validade como documento de identidade.
- 4.7.2. Não serão aceitos como documentos de identidade outros documentos que não os especificados no item 4.7, com exceção da CNH e RG digitais através de aplicativo oficial dos Estados que assim o emitam.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

- 4.7.3. Os documentos deverão estar em perfeitas condições, de forma a permitirem, com clareza, a identificação do candidato.
- 4.7.3.1. Documentos vencidos, violados e rasurados não serão aceitos.
- 4.7.4. Caso o candidato esteja impossibilitado de apresentar, no dia de realização das provas, documento de identidade original, por motivo de perda, roubo ou furto, deverá apresentar documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial, expedido há, no máximo, 30 (trinta) dias, sendo então submetido à identificação especial, compreendendo coleta de dados, de assinaturas e de impressão digital em formulário próprio.
- 4.7.4.1. A identificação especial será exigida, também, ao candidato cujo documento apresente dúvidas relativas à fisionomia ou à assinatura do portador.
- 4.8. No dia da realização das provas, na hipótese de o nome do candidato não constar nas listagens oficiais relativas aos locais de prova estabelecidos no Edital de Convocação, o Instituto Brasileiro de Administração Municipal procederá à inclusão do candidato, mediante a apresentação do protocolo de validação da inscrição na data prevista neste edital, e preenchimento de formulário específico.
- 4.8.1. A inclusão de que trata o item anterior será realizada de forma condicional apenas nos locais onde se realizarão as provas idênticas daquelas funções, e será analisada pelo Instituto Brasileiro de Administração Municipal com o intuito de se verificar a pertinência da referida inscrição.
- 4.8.2. Constatada a impropriedade da inscrição a mesma será automaticamente cancelada sem direito a reclamação, independentemente de qualquer formalidade, considerados nulos todos os atos dela decorrentes.
- 4.8.3. Contra o ato de cancelamento mencionado no item anterior não caberá recurso, independentemente de qualquer formalidade.
- 4.9. O Instituto Brasileiro de Administração Municipal (IBAM), objetivando garantir a lisura e a idoneidade do Processo Seletivo — o que é de interesse público e, em especial dos próprios candidatos — bem como a sua autenticidade, solicitará aos candidatos, quando da aplicação das provas, o registro de sua assinatura em campo específico na folha de respostas, bem como de sua autenticação digital.
- 4.10. Após a assinatura da lista de presença e recebimento por parte do candidato da folha de respostas, o mesmo somente poderá se ausentar da sala acompanhado por um fiscal.
- 4.11. O candidato que necessitar usar boné, gorro, chapéu, protetor auricular ou óculos de sol, ou qualquer outro acessório que cubra a cabeça, olhos, orelhas e pescoço, deverá ter justificativa médica e o(s) objeto(s) será(o) verificado(s) pela coordenação.
- 4.12. O uso, a emissão de som de quaisquer funcionalidades de aparelhos, tais como telefone celular (e seus aplicativos), aparelhos sonoros, receptor/transmissor, gravador, agenda eletrônica, tablet, notebook ou similares, calculadora, palm-top, relógio com calculadora e/ou receptor, qualquer equipamento que possibilite comunicação externa, incorrerá em exclusão do candidato do Certame, mesmo que o aparelho esteja dentro do envelope de segurança que será distribuído pelo IBAM.
- 4.12.1. Os celulares e outros aparelhos eletrônicos deverão permanecer desligados até a saída do candidato do local de realização das provas.
- 4.12.2. É aconselhável que os candidatos retirem as baterias dos celulares (se possível) ou desliguem, garantindo que nenhum som seja emitido, inclusive do despertador caso seja ativado.
- 4.12.3. É aconselhável que o candidato não leve nenhum dos objetos mencionados nos itens anteriores no dia da realização das provas.
- 4.12.4. O Instituto Brasileiro de Administração Municipal não se responsabilizará por perda ou extravio de documentos ou objetos ocorridos no local de realização das provas, nem por danos neles causados.
- 4.12.5. O IBAM e a Comissão do Processo Seletivo poderão, no dia da realização das provas, solicitar que os candidatos que estejam portando mochilas ou grandes volumes, que deixem esses pertences aos cuidados do fiscal de sala ou da Coordenação do Prédio que tomará providências para que tais materiais sejam lacrados, protegidos e mantidos à distância de seus usuários, durante a aplicação das provas.
- 4.12.5.1. Aconselha-se que os candidatos levem consigo, no dia da prova, apenas o documento de identificação e caneta esferográfica para resolução de sua prova.
- 4.13. Durante a prova, não serão permitidas qualquer espécie de consulta a terceiros, a códigos, livros, manuais, impressos, anotações e/ou outro tipo de pesquisa.
- 4.13.1. Quando, após a prova, for constatada, por meio eletrônico, estatístico, visual ou grafológico, a utilização de processos ilícitos, o candidato terá sua prova anulada e será automaticamente eliminado do Processo Seletivo.
- 4.14. Na prova objetiva, o candidato deverá assinalar as respostas na folha de respostas personalizadas, único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da folha de respostas será de inteira responsabilidade do candidato que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas na capa do caderno de questões e na folha de respostas.
- 4.14.1. O candidato deverá ler atentamente as instruções contidas na Capa do Caderno de Questões e na Folha de Respostas.
- 4.14.2. As instruções contidas no Caderno de Questões e na Folha de Respostas deverão ser rigorosamente seguidas sendo o candidato único responsável por eventuais erros cometidos.



**PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA**

- 4.14.3. O preenchimento da folha de respostas será de inteira responsabilidade do candidato que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas na capa do caderno de questões e na folha de respostas.
- 4.14.4. Todas as folhas de respostas serão corrigidas por meio de processamento eletrônico.
- 4.14.5. O candidato deverá preencher os alvéolos, na Folha de Respostas da Prova Objetiva, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- 4.14.6. Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma marcação, emenda ou rasura, ainda que legível.
- 4.14.7. O candidato não poderá amassar, molhar, dobrar ou, de qualquer modo, danificar a Folha de Respostas sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de correção da mesma.
- 4.14.8. Em hipótese alguma haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
- 4.15. O candidato deverá informar ao fiscal de sua sala qualquer irregularidade nos materiais recebidos no momento da aplicação das provas não sendo aceitas reclamações posteriores.**
- 4.15.1. Nos casos de eventual falta de Caderno de Questões / material personalizado de aplicação das provas, em razão de falha de impressão, número de provas incompatível com o número de candidatos na sala ou qualquer outro equívoco na distribuição de prova/material, o IBAM tem a prerrogativa para entregar ao candidato prova/material reserva não personalizado eletronicamente, o que será registrado em atas de sala e de coordenação.
- 4.16. O candidato, ao terminar a prova, entregará ao fiscal o Caderno de Questões e a Folha de Respostas devidamente assinada e identificada com sua impressão digital.
- 4.16.1. Somente após decorrido o tempo de uma hora e meia, o candidato poderá deixar a sala de aplicação.
- 4.16.2. O modelo do caderno de questões será divulgado aos participantes, após a aplicação da prova, na “área do candidato” do portal do IBAM.
- 4.16.3. Será anulada a prova do candidato que não devolver o caderno de questões e a sua folha de respostas.
- 4.16.4. Os 03 (três) últimos candidatos a terminarem as provas somente poderão deixar o local de aplicação juntos, devendo assinar a ata de sala para comprovar tal fato.**
- 4.16.5. Não serão disponibilizados Cadernos de Provas por outras formas e meios diferentes do descrito no item 4.16.2.
- 4.16.6. O horário do efetivo início da prova será definido em cada sala de aplicação, após os devidos esclarecimentos feitos pelo fiscal da sala.
- 4.17. A candidata que tiver necessidade de amamentar, durante a realização das provas, deverá levar um acompanhante com maioridade legal que ficará em sala reservada e que será responsável pela guarda da criança.
- 4.17.1. O acompanhante que ficará responsável pela criança, também deverá permanecer no local designado pela Coordenação, e se submeterá a todas as normas constantes deste Edital, inclusive no tocante ao uso de equipamento eletrônico e celular.
- 4.17.2. A candidata, nesta condição, que não levar acompanhante, não realizará a prova.
- 4.17.3. Não haverá compensação do tempo de amamentação no tempo de duração de prova.
- 4.17.4. Exceto no caso previsto no item 4.17, não será permitida a presença de acompanhante no local de aplicação das provas.
- 4.18. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude de afastamento do candidato da sala.

5. DA CLASSIFICAÇÃO

- 5.1. Os candidatos habilitados serão classificados por ordem decrescente da pontuação final, em listas de classificação para cada função.
- 5.2. A classificação dos candidatos aprovados será feita em ordem decrescente dos pontos obtidos. A pontuação final do candidato corresponderá à nota obtida na prova objetiva.
- 5.3. As Listas de Classificação serão elaboradas na seguinte forma:
- 5.3.1 Lista de Classificação Geral de Professor I Prazo Determinado - contendo todos os candidatos habilitados, incluindo os deficientes habilitados e uma especial para os candidatos com deficiência habilitados.
- 5.3.2 Lista de Classificação Geral de Professor II Prazo Determinado - contendo todos os candidatos habilitados, por disciplina/componente curricular em que se deu a inscrição, incluindo os deficientes habilitados e uma especial para os candidatos com deficiência habilitados.
- 5.3.3 Lista de Classificação de Professor Eventual I - contendo todos os candidatos classificados por Sede de acordo com a inscrição efetuada, incluindo os deficientes.
- 5.3.4 Lista de Classificação de Professor Eventual II - contendo todos os candidatos classificados por Sede e pela



**PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA**

respectiva disciplina/componente curricular em que se deu a inscrição.

- 5.4. Não ocorrendo inscrição no Processo Seletivo ou aprovação de candidatos com deficiência, será elaborada somente a Lista de Classificação Final Geral.
- 5.5. Em caso de igualdade da pontuação final, serão aplicados, sucessivamente os seguintes critérios de desempate:
 - a) candidato com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, nos termos da Lei Federal nº 10.741/2003, entre si e frente aos demais, sendo que será dada preferência ao de idade mais elevada, considerada na data de publicação deste Edital;
 - b) maior número de filhos, com até 18 anos ou incapazes;
 - c) mais idoso, considerada a idade na data da publicação deste Edital.
 - d) candidato que tiver exercido a função de jurado, a partir da vigência da Lei Federal nº 11.689/2008 e até o último dia do período das inscrições para este Processo Seletivo desde que obedecidas as regras estabelecidas neste Edital para utilização desse critério de desempate;
 - e) candidato que obtiver maior pontuação nas questões de Conhecimentos Específicos;
 - f) candidato que obtiver maior pontuação nas questões de Conhecimentos Pedagógicos; e
 - g) Persistindo, ainda, o empate, poderá haver sorteio na presença dos candidatos envolvidos.

6. DOS RECURSOS

- 6.1. O prazo para interposição de recurso **será de 2 (dois) dias úteis** do fato que lhe deu origem, a contar do dia da divulgação/ocorrência do evento que motivou a reclamação, ou conforme previsto nos editais de divulgação.
- 6.2. Para a interposição de recurso referente ao **edital de abertura, aplicação da prova objetiva, gabarito, notas das provas objetivas e de classificação final**, o candidato deverá, obrigatoriamente, acessar o endereço eletrônico <http://www.ibamsp-concursos.org.br>, no link "recursos" e preencher o formulário/tela próprio disponibilizado para o recurso e enviá-lo até às 18 horas do último dia útil destinado para o fim. No caso de recurso de gabarito o candidato deverá utilizar um formulário/tela para cada questão, respeitando o limite máximo de 2.500 caracteres para cada formulário, quando for o caso.
- 6.3. **Somente serão considerados os recursos interpostos para a fase a que se referem e no prazo estipulado neste Edital, não sendo aceitos recursos interpostos em prazo destinado a evento diverso daquele em andamento.**
- 6.4. Será liminarmente indeferido o recurso:
 - a) que não estiver devidamente fundamentado ou não possuir argumentação lógica e consistente que permita sua adequada avaliação;
 - b) que for apresentado fora do prazo a que se destina ou relacionado a evento diverso;
 - c) interposto por outra via, diferente da especificada neste Capítulo;
 - d) que apresentar contestação referente a mais de uma questão no mesmo formulário, devendo o candidato utilizar um formulário para cada questão, objeto de questionamento;
 - e) cuja fundamentação não corresponda à questão recorrida;
 - f) cujo teor desrespeite a Banca Examinadora;
 - g) contra terceiros;
 - h) em coletivo;
 - i) que esteja em desacordo com as especificações contidas neste Capítulo e nas instruções constantes dos Editais de divulgação dos eventos.
- 6.5. Não será permitido ao candidato anexar cópia de qualquer documento quando da interposição de recurso. Documentos eventualmente anexos serão desconsiderados.
- 6.6. **Não haverá segunda instância de recurso administrativo, reanálise de recurso interposto ou pedidos de revisão de recurso.**
- 6.7. Os pontos relativos às questões eventualmente anuladas serão atribuídos a todos os candidatos presentes à prova independente de terem recorrido.
 - 6.7.1. A pontuação relativa à questão anulada será atribuída aos candidatos que não marcaram a alternativa inicialmente dada como certa no gabarito preliminar.
- 6.8. Caso haja alteração no gabarito divulgado por força de impugnações ou correção, as provas serão corrigidas de acordo com as alterações promovidas, considerando-se as marcações feitas pelos candidatos na(s) alternativa(s) considerada(s) correta(s) para a questão.
- 6.9. A anulação de questão não acarreta atribuição de pontos adicionais, além daqueles a que o candidato prejudicado tem direito.
- 6.10. No caso de procedência de recurso interposto dentro das especificações, poderá eventualmente haver alteração dos resultados obtidos pelo candidato em qualquer etapa ou ainda poderá ocorrer a desclassificação do mesmo.
- 6.11. Somente serão apreciados os recursos interpostos dentro do prazo estabelecido e que possuírem fundamentação e argumentação lógica e consistente, que permita sua adequada avaliação.
- 6.12. **Não serão respondidos os recursos interpostos em prazo destinado a evento diverso do questionado, sendo considerados extemporâneos.**
- 6.13. A decisão do deferimento ou indeferimento de recurso, das diversas etapas do Concurso Público, será irrecorrível e será divulgada no site do IBAM <http://www.ibamsp-concursos.org.br> e/ou no Diário Oficial do Município.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

- 6.14. A Comissão Especial de Processo Seletivo constitui última instância para recurso, sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos adicionais.
- 6.15. A interposição de recursos não obsta o regular andamento do cronograma do Processo Seletivo.
- 6.16. Em hipótese alguma haverá revisão de recurso.

7. DO PROVIMENTO DAS FUNÇÕES

- 7.1. A contratação obedecerá à ordem de classificação dos candidatos, de acordo com as necessidades da Administração Pública, ficando o candidato responsável pelo acompanhamento do(s) edital(is) de atribuição no site da prefeitura ou diretamente na Secretaria de Educação e Cidadania.
- 7.2. Por ocasião da contratação, o candidato deverá, no prazo máximo de 05 (cinco) dias úteis após a publicação:
 - a) comprovar que, na data da contratação, possui todos os requisitos exigidos para a respectiva função, conforme disposto no item 2.5. deste Edital;
 - b) entregar, no ato da contratação, declaração de que não acumula remuneração proveniente de cargo(s) público(s), conforme previsto na Constituição Federal;
 - c) entregar outros documentos que a Prefeitura julgar necessários; e
 - d) submeter-se aos exames médicos admissionais.
- 7.3. É facultado à Administração, exigir dos candidatos classificados, quando da contratação, além da documentação prevista neste Edital, outros documentos comprobatórios de bons antecedentes morais, criminais e administrativos.
- 7.4. A inexistência e/ou irregularidades nos documentos, mesmo que verificadas a qualquer tempo, em especial por ocasião da contratação, acarretará a nulidade da inscrição com todas as suas decorrências, sem prejuízo das demais medidas de ordem administrativa, cível ou criminal.
- 7.5. O não comparecimento dentro do prazo estipulado ou a manifestação por escrito de desistência implicará na exclusão definitiva do candidato deste Processo Seletivo, no ano letivo.
- 7.6. O processo de atribuição de classes e aulas far-se-á nas formas estabelecidas por legislação municipal pertinente e instrução específica da Secretaria de Educação e Cidadania.
- 7.7. A aprovação no Processo Seletivo não gera direitos à contratação.

8. DOS REQUISITOS PARA A CONTRATAÇÃO

- 8.1. O candidato deverá ter conhecimento dos requisitos exigidos a seguir, comprovando-os na data da contratação:
 - a) ser brasileiro, nato ou naturalizado, ou gozar das prerrogativas previstas no art. 12 da Constituição Federal e demais disposições de lei, no caso de estrangeiros;
 - b) ter idade mínima de 18 (dezoito) anos completos até a data da contratação;
 - c) quando do sexo masculino, estar em dia com as obrigações militares;
 - d) ser eleitor e estar quite com a Justiça Eleitoral;
 - e) estar com o CPF regularizado;
 - f) possuir os documentos comprobatórios dos requisitos exigidos para o exercício da função conforme previsto no item 1.2 deste edital;
 - g) não exercer outro cargo, função ou emprego público, em qualquer entidade estatal, inclusive fundações, empresas públicas, sociedades de economia mista, salvo nos casos de acumulação permitida pelo artigo 37, inciso XV da Constituição Federal.
 - h) apresentar outros documentos que forem exigidos pela Prefeitura de São José dos Campos;
 - i) ter aptidão física e mental para o exercício das respectivas atribuições, comprovada em avaliação médica pelo Serviço de Medicina do Trabalho da Administração Municipal ou em local indicado pela Secretaria de Educação e Cidadania.
- 8.2. O candidato que, na data da contratação, não reunir os requisitos estabelecidos no item 8.1. deste Capítulo perderá o direito à contratação e será desclassificado do processo seletivo.
 - 8.2.1. Aplica-se o disposto no item 8.2. ao(à) candidato(a) que, utilizando o nome social, na forma indicada no item 2.11.16 não comprovar o registro civil com a mesma identificação.

9. DA ATRIBUIÇÃO DE CLASSES E AULAS

- 9.1. Professor Prazo Determinado
 - 9.1.1. A atribuição de classes e aulas para o Professor I Prazo Determinado e Professor II Prazo Determinado será efetuada de acordo com regulamentação própria.
 - 9.1.2. Excepcionalmente, nos meses de janeiro, fevereiro e março, as atribuições far-se-ão em dias e horários previamente divulgados em cronograma próprio a ser divulgado por meio de comunicado, às 2ª feiras ou 4ª feiras ou 6ª feiras, no endereço eletrônico www.sjc.sp.gov.br.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

- 9.1.3. A atribuição de classes e aulas obedecerá rigorosamente à ordem da classificação final no processo seletivo, em cada uma das atribuições a serem realizadas no ano letivo.
- 9.1.4. Para a atribuição das aulas de Enriquecimento Curricular, ministradas nos anos finais do ensino fundamental, além dos critérios estabelecidos no item 1.2 deste edital, serão considerados, de acordo com a ordem de preferência, os seguintes critérios:
- a) a classificação geral do concurso, incluindo todas as funções previstas no item 1.2;
- 9.1.5. Professor I Prazo Determinado e Professor II Prazo Determinado para atuação na Educação Especial, além das habilitações exigidas no item 1.2. presente ainda uma das seguintes condições, por ordem de preferência:
- a) licenciatura em educação especial em uma de suas áreas específicas ou;
- b) habilitação em educação especial em uma das suas áreas específicas ou;
- c) pós-graduação em áreas específicas da educação especial, educação inclusiva ou psicopedagogia.
- 9.1.5.1. Os documentos comprobatórios de habilitação nos cursos exigidos deverão ser apresentados pelos candidatos no ato da atribuição de aulas.
- 9.1.6. A ausência, em cada sessão, implicará na desistência tácita do candidato classificado neste certame para as classes e aulas oferecidas naquela data, não cabendo recurso de qualquer natureza.
- 9.1.7. A atribuição de classes ou aulas se dará a título precário, sendo facultado à Secretaria de Educação e Cidadania o remanejamento e/ou transferência do contratado, prevalecendo sempre o interesse público.
- 9.1.8. O contratado como Professor Prazo Determinado não poderá exceder à carga horária de 44 (quarenta e quatro) horas-aula semanais.
- 9.2. Professor Eventual
- 9.2.1. A convocação para emissão de contrato administrativo de Professor Eventual I ou Professor Eventual II será feita por meio de telefone, pela Unidade Escolar, obedecida rigorosamente a ordem de classificação dos candidatos na respectiva Sede e na disciplina/componente curricular, em se tratando de Professor Eventual II, observadas as seguintes condições:
- a) Professor I, para ministrar aulas na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental (Curso Regular e EJA);
- b) Professor II, para ministrar aulas nos componentes curriculares nos anos finais do Ensino Fundamental (Curso Regular e EJA) e anos iniciais no componente curricular Arte, Inglês e Educação Física.
- 9.2.2. É obrigação do candidato a atualização de seus dados cadastrais junto as Unidades Escolares em que estiver inscrito, devendo receber um protocolo para fins de comprovação da atualização requerida, não cabendo qualquer reclamação em decorrência de sua omissão.
- 9.2.3. O não atendimento da convocação efetuada por telefone, no número cadastrado, implicará na convocação do próximo candidato classificado na lista, no ano letivo.
- 9.2.4. Na hipótese da não localização do candidato em tempo hábil ou não comparecimento no horário estabelecido para dar aula, a equipe gestora da Unidade Escolar atribuirá a(s) aula(s) para o professor eventual contratado que se encontrar presente.
- 9.2.5. Para contratação como professor eventual, o candidato deverá ter disponibilidade de horário em conformidade com as necessidades da Unidade Escolar.
- 9.2.6. O candidato contratado como Professor Eventual, ao ser convocado para ministrar aulas, deverá priorizar a Unidade Escolar emitente do Contrato Administrativo.
- 9.2.7. O não atendimento ao que dispõe o subitem anterior poderá gerar demissão de acordo com o inciso V do art. 12 e § 2º do art. 15 da LC nº 187 de 02 de julho de 1999.
- 9.2.8. O candidato contratado como Professor Eventual não poderá interromper a ministração das aulas numa Unidade Escolar para assumir aulas em outra Unidade Escolar.
- 9.2.9. É facultada a Secretaria de Educação e Cidadania, quando esgotados os candidatos classificados na Unidade Escolar ou quando do não interesse dos candidatos em assumir as classes e/ou aulas oferecidas, o aproveitamento de candidato classificado em Unidade Escolar diversa, observado como 1º critério a região, sendo tal autorização e controle de responsabilidade da Divisão de Gestão de Pessoas da Secretaria de Educação e Cidadania.
- 9.2.10. O contratado como Professor Eventual não poderá exceder à carga horária de 44 (quarenta e quatro) horas-aula semanais.
- 9.3. **A competência para atribuição de classes e aulas será:**
- 9.3.1. Da Coordenadoria Administrativa da Secretaria de Educação e Cidadania, para Professor I Prazo Determinado e Professor II Prazo Determinado nas seguintes hipóteses:
- a) classes e aulas excedentes disponíveis para o ano de 2026;
- b) classes e aulas decorrentes de criação de novas salas;
- c) substituição de ausências e outros afastamentos de Professores I e II efetivos ou de Professores I e II prazo determinado, em regência de classe ou aula, iguais ou superiores a trinta dias;
- d) atendimento de necessidade imperiosa, devidamente justificada, surgida no prazo de validade deste edital.
- 9.3.2. Do Diretor da respectiva Unidade Escolar, para professores eventuais, nas seguintes hipóteses:
- a) substituição de ausências e outros afastamentos de Professores I e II efetivos ou de Professores I e II prazo



**PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA**

determinado, em regência de classe ou aula, inferiores a trinta dias;

b) atendimento de necessidade imperiosa, devidamente justificada, surgida no prazo de validade deste edital.

9.3. A contratação ocorrerá no ano de 2026, de acordo com as necessidades da Administração Pública Municipal, sob o regime administrativo estabelecido na Lei Complementar nº 187 de 02 de julho de 1999.

9.3.1. Aos contratados aplica-se, na conformidade com o disposto no § 13 do artigo 40 da Constituição Federal, o Regime Geral de Previdência Social, inclusive no tocante aos benefícios previdenciários.

9.3.2. É proibida a contratação de servidores da Administração direta ou indireta da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, bem como de empregados ou servidores de suas subsidiárias e controladas, excetuados os casos de acumulação permitida legalmente.

9.3.3. Os requisitos de habilitação exigidos no item 1.2 deste Edital deverão ser comprovados no ato da atribuição, sob pena de desclassificação no processo de atribuição das classes e aulas oferecidas naquela data, não cabendo recurso de qualquer natureza.

9.3.4. Os documentos de que tratam o item anterior deverão ser apresentados em originais.

9.3.5. O candidato contratado deverá prestar serviços dentro do horário estabelecido pela Administração Municipal, podendo ser diurno e/ou noturno, em dias de semana, sábados, domingos e feriados.

9.3.6. Aos candidatos portadores de deficiência classificados poderão ser atribuídas classes/aulas para ocupar a 10ª vaga, 30ª vaga, e assim sucessivamente, das vagas eventualmente disponibilizadas no prazo de validade deste processo seletivo, respeitada a classificação geral.

9.3.7. Na ausência/ inexistência de Professor II – Prazo determinado ou Eventual interessados nas classes e/ou aulas disponíveis, estas poderão ser atribuídas ao Professor I – Prazo Determinado ou Eventual, desde que possua os requisitos exigidos para a função de Professor II – Prazo Determinado ou Eventual

10. DA CONTRATAÇÃO

10.1. Professor Prazo Determinado:

10.1.1. O candidato contratado por prazo determinado deverá submeter-se a exame médico no Serviço de Medicina do Trabalho da Administração Municipal.

10.1.2. Somente será contratado o candidato que for considerado apto física e mentalmente para o exercício da função.

10.1.3. O Serviço de Medicina do Trabalho para subsidiar a decisão em relação à aptidão ou inaptidão para o exercício da função poderá requerer a apresentação de exames complementares.

10.1.4. A decisão proferida pelo Serviço de Medicina do Trabalho será de aplicação imediata.

10.1.5. Para o candidato que possuir outro vínculo público, no ato da admissão, deverá apresentar documento atualizado fornecido pelo órgão onde exerce a atividade, comprovando: cargo, emprego ou função, data de admissão, carga horária semanal e horário diário de trabalho.

10.1.6. O candidato contratado deverá assumir o exercício de suas funções dentro do prazo improrrogável de cinco dias, sob pena da nulidade do ato de admissão.

10.1.7. O candidato que não comparecer para assinatura do contrato, após atribuição já lavrada em ata, será desclassificado do processo seletivo vigente, no ano letivo.

10.1.8. A inexistência e/ou irregularidades nos documentos, verificadas a qualquer tempo, em especial por ocasião da contratação, acarretarão a sua nulidade com todos os seus efeitos, sem prejuízo das demais medidas de ordem administrativa, cível ou criminal.

10.1.9. Configurar-se-á como abandono de função a ausência intencional do contratado por mais de 5 (cinco) dias consecutivos e a inassiduidade habitual a falta ao serviço, sem causa justificada por 5 (cinco) dias, mesmo que interpoladamente, no período de 30 (trinta) dias.

10.1.10. As infrações disciplinares atribuídas aos professores contratados nos termos deste edital serão apuradas em processo administrativo disciplinar, concluído no prazo de trinta dias, assegurado o contraditório e a ampla defesa.

10.1.11. A extinção do contrato sob qualquer hipótese prevista no art. 12 da Lei Complementar nº 187/99 implicará na desclassificação automática do candidato neste processo seletivo, não cabendo recurso.

10.1.12. Não se aplicam ao subitem anterior os casos de término do contrato em decorrência de:

a) professores efetivos ou prazo determinado que retornam de licenças e afastamentos previstos em lei;

b) admissão de professores aprovados em concurso público.

10.1.13. A extinção do contrato, por iniciativa do contratado ou pela demissão, hipóteses previstas nos incisos III e V do art. 12 e § 2º do art. 15 da LC nº 187/99, implicará na desclassificação automática do candidato no processo seletivo do ano letivo em que vigorar o contrato extinto, não cabendo recurso.

10.2. Professor Eventual

10.2.1. Para a contratação do Professor Eventual se aplicam os critérios estabelecidos neste edital, no que couber.

10.2.2. O professor Eventual deverá submeter-se a exame médico em local indicado pela Administração Municipal.

10.2.3. Somente será contratado o candidato que for considerado apto física e mentalmente para o exercício da função.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

- 10.2.4. O médico avaliador para subsidiar a decisão em relação à inaptidão para o exercício da função poderá requerer a apresentação de exames complementares.
- 10.2.5. A decisão de inabilitação proferida terá aplicação imediata.
- 10.2.6. O candidato que não comparecer para assinatura do contrato, após a emissão do contrato administrativo, será desclassificado do processo seletivo vigente.
- 10.2.7. A extinção do contrato sob qualquer hipótese prevista no art. 12 da Lei Complementar nº 187/99 implicará na desclassificação automática do candidato neste processo seletivo.
- 10.2.8. O candidato a Professor Eventual I, que possuir proficiência em LIBRAS com carga horária mínima de 120 (cento e vinte) horas, deverá marcar esta opção na ficha de inscrição e comprovar, documentalmente, a proficiência, no ato da convocação.
 - 10.2.8.1. O candidato que possuir a proficiência em LIBRAS indicada no item anterior terá preferência na contratação caso este requisito seja essencial para o preenchimento da vaga aberta, de acordo com as normas vigentes à época de sua ocorrência.
- 10.2.9. O candidato contratado como Professor Eventual e que pretender ser contratado como Professor Prazo Determinado, ou vice-versa, somente poderá acumular as funções, observada a jornada semanal de 65 horas ou 78 horas-aula semanais, se houver compatibilidade de horário, considerando-se as seguintes condições:
 - a) o intervalo mínimo de 45 minutos destinado à alimentação e descanso;
- 10.2.10. A extinção do contrato, por iniciativa do contratado ou pela demissão, hipóteses previstas nos incisos III e V do art. 12 e § 2º do art. 15 da LC nº 187/99, implicará na desclassificação automática do candidato no processo seletivo do ano letivo em que vigorar o contrato extinto.
- 10.2.11. Nas hipóteses previstas no item 9.2.7. deste Edital, caberá à Equipe Gestora encaminhar à respectiva Chefia de Divisão, pedido justificado para a rescisão do contrato de professor eventual.

11. DAS CLASSES E AULAS NO DISTRITO DE SÃO FRANCISCO XAVIER

- 11.1. Na hipótese de atribuição de aulas no Distrito de São Francisco Xavier, para professor I e II, prazo determinado e eventual, terá preferência para a contratação o candidato residente naquele local.
 - 11.1.1. A preferência tratada neste item deverá ser comprovada no ato da atribuição de classes e aulas, sendo considerada para este fim, cópia legível de: contrato de locação ou conta de consumo recente (luz, gás, telefone fixo ou água), em nome do(a) candidato(a), cônjuge ou pais, ou fatura de cartão de crédito, esta somente no nome do(a) candidato(a).

12. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 12.1. A inscrição do candidato implicará o conhecimento das presentes instruções e a tácita aceitação das condições do Processo Seletivo, tais como se acham estabelecidas no Edital de Abertura e nas normas legais pertinentes, bem como em eventuais aditamentos e instruções específicas para a realização do certame, acerca das quais não poderá alegar desconhecimento.
- 12.2. No dia da realização das provas não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao conteúdo das provas ou os critérios de avaliação e classificação.
- 12.3. Motivará a eliminação do candidato do Processo Seletivo (sem prejuízo das sanções penais cabíveis, a burla ou a tentativa de burla a quaisquer das normas definidas neste Edital e/ou em outros relativos ao Processo Seletivo, nos comunicados, nas instruções aos candidatos e/ou nas instruções constantes da Prova), o candidato que:
 - a) apresentar-se após o horário estabelecido para fechamento dos portões do prédio, inadmitindo-se qualquer tolerância;
 - b) não comparecer às provas seja qual for o motivo alegado;
 - c) apresentar-se em local diferente da convocação oficial;
 - d) não apresentar o documento que bem o identifique;
 - e) ausentar-se da sala de provas sem o acompanhamento do fiscal;
 - f) ausentar-se do local de provas antes do tempo mínimo de permanência;
 - g) ausentar-se da sala de provas levando folha de respostas ou outros materiais não permitidos, sem autorização;
 - h) **estiver portando armas, mesmo que possua o respectivo porte, bem como qualquer objeto perfurocortante;** podendo ser submetido a detector de metais;
 - i) for apanhado em flagrante tentativa de burla, fraude ou falsificação na realização da prova, sem prejuízo da deflagração do procedimento cabível.
 - j) for surpreendido em comunicação com outras pessoas, dando ou recebendo auxílio para a execução das provas, ou utilizando-se de livros, notas ou impressos não permitidos ou máquina calculadora ou similar;
 - k) estiver portando ou fazendo uso de qualquer tipo de equipamento eletrônico ou de comunicação;
 - l) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido e descortês a qualquer pessoa envolvida na aplicação das provas ou com os demais candidatos.
 - m) prestar, em qualquer documento, declaração falsa ou inexata



**PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA**

- n) **fotografar e/ou filmar a realização de sua prova ou de terceiros ou registrar qualquer imagem do local de aplicação das provas.**
- o) descumprir qualquer regra estabelecida neste Edital, nas retificações e no Edital de Convocação para a realização das provas.
- p) faltar com o devido respeito para com qualquer membro de equipe de aplicação das provas, com autoridades presentes ou com os demais candidatos.
- 12.4. A inexistência das afirmativas ou irregularidades de documentos, ou outras irregularidades constatadas no decorrer do processo, verificadas a qualquer tempo, acarretará a nulidade da inscrição, prova ou a admissão do candidato, sem prejuízo das medidas de ordem administrativa, cível ou criminal cabíveis.
- 12.5. Todos os atos relativos ao presente Processo Seletivo, convocações, avisos e resultados até sua homologação serão publicados nos sites do IBAM <http://www.ibamsp-concursos.org.br> e da Prefeitura www.sjc.sp.gov.br sendo de responsabilidade do candidato acompanhar todos os atos relativos ao Processo Seletivo por esses meios.
- 12.6. Compete à banca examinadora a deliberação sobre o grau de dificuldade da prova e a quantidade de questões por assunto.
- 12.7. A Prefeitura e o IBAM se eximem das despesas decorrentes de viagens e estadias dos candidatos para comparecimento a qualquer prova do Processo Seletivo, bem como objetos pessoais esquecidos e danificados nos locais de prova.
- 12.8. A Prefeitura e o IBAM não se responsabilizam por eventuais prejuízos ao candidato decorrentes de:
- Endereço residencial não atualizado.
 - Endereço de difícil acesso.
 - Endereço eletrônico incorreto ou não atualizado.
- 12.9. Os itens deste Edital poderão sofrer eventuais alterações, atualizações ou acréscimos enquanto não consumada a providência ou evento que lhes disser respeito, circunstância que será mencionada em Edital ou aviso a ser publicado, sendo do candidato a responsabilidade de acompanhar através da divulgação nos sites do IBAM <http://www.ibamsp-concursos.org.br> e da Prefeitura www.sjc.sp.gov.br, as eventuais retificações.
- 12.10. A Prefeitura e o Instituto Brasileiro de Administração Municipal não se responsabilizam por quaisquer cursos, textos, apostilas e outras publicações referentes a este Processo Seletivo.
- 12.11. O prazo de validade deste Processo Seletivo é de 1 (um) ano, a contar da data de homologação, prorrogável por igual período, a juízo da Administração Municipal.
- 12.12. O resultado final do Processo Seletivo será homologado pela Secretaria de Educação e Cidadania e Secretaria de Gestão Administrativa e Finanças de São José dos Campos e publicado no Boletim do Município.
- 12.13. A publicação dos atos relativos à atribuição das classes/aulas, após a homologação do Processo Seletivo, será de competência exclusiva da Prefeitura.
- 12.14. Não serão fornecidos atestados, declarações, certidões, relativos à habilitação, classificação ou nota de candidatos valendo para tal fim os resultados homologados divulgados na Imprensa Oficial do Município e nos sites do IBAM <http://www.ibamsp-concursos.org.br> e da Prefeitura www.sjc.sp.gov.br.
- 12.15. Não serão fornecidas informações e documentos pessoais de candidatos a terceiros, em atenção ao disposto no artigo 31 da Lei Federal nº 12.527 de 18 de novembro de 2011.
- 12.16. Decairá do direito de impugnar os termos deste Edital de Processo Seletivo, perante a Prefeitura, o candidato que não o fizer até o segundo dia útil, após a publicação do mesmo.
- 12.17. Os candidatos classificados em processo seletivo deverão observar todas as regras e demais regramentos emitidos pela Secretaria de Educação e Cidadania, principalmente no que diz respeito ao procedimento de atribuição de aula, requisitos de contratação, acúmulo, entre outros.
- 12.18. As informações sobre o presente Processo Seletivo, até a publicação da classificação final, serão prestadas pelo site www.sjc.sp.gov.br e <http://www.ibamsp-concursos.org.br>.
- 12.19. A Prefeitura de São José dos Campos não se responsabiliza por eventuais prejuízos aos candidatos decorrentes de dados cadastrais não atualizados ou recebimento de comunicado por terceiros.
- 12.20. Em nenhuma circunstância, a Prefeitura de São José dos Campos será responsável por quaisquer danos diretos ou indiretos, especiais, incidentais ou de consequência, perdas ou despesas oriundas da conexão com este website ou uso da sua parte ou incapacidade de uso por qualquer parte, ou com relação a qualquer falha de desempenho, erro, omissão, interrupção, defeito ou demora na operação ou transmissão, vírus de computador ou falha da linha ou do sistema.
- 12.21. As ocorrências não previstas neste Edital, os casos omissos e duvidosos serão resolvidos, em caráter irrecorrível, pela Comissão designada para a realização do presente Processo Seletivo e pelo IBAM, no que couber.
- 12.22. É de exclusiva responsabilidade do candidato inscrito acompanhar a publicação ou divulgação dos atos concernentes a este Processo Seletivo, divulgados no endereço eletrônico www.sjc.sp.gov.br e <http://www.ibamsp-concursos.org.br>.
- 12.23. Os casos omissos referentes à atribuição de classes/aulas serão analisados pela Secretaria de Educação e Cidadania.
- 12.24. **Os Anexos, parte integrante deste Edital são os que seguem:**
- 12.24.1. Anexo I – Descrições sumárias das atribuições das funções.



**PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA**

12.24.2. Anexo II – Programas das Provas.

12.24.3. Anexo III — Relação das Sedes Regionalizadas e respectivos códigos para a prestação de serviços como Professor Eventual.

São José dos Campos, 23 de julho de 2025.

Ruth Fernandes Zorneta
Secretária de Educação e Cidadania

José Nabuco Sobrinho
Secretário de Gestão Administrativa e Finanças



**PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA**

**ANEXO I – SÍNTESE DAS ATRIBUIÇÕES (conforme legislação em vigor)
PROCESSO SELETIVO Nº 001/2025
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS**

FUNÇÕES

PROFESSOR I

Reger classe de educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental regular, da educação de jovens e adultos e da educação especial; atuar em postos de trabalho, em salas de leitura, salas de recursos, laboratórios de aprendizagem, enriquecimento curricular, música/canto coral e execução de projetos e programas extracurriculares.

PROFESSOR II (todas as disciplinas)

Ministrar aulas em classes dos anos finais do ensino fundamental regular, da educação de jovens e adultos; da educação especial; atuar em postos de trabalho, em salas de leitura, salas de recursos, laboratórios de aprendizagem, enriquecimento curricular, música/canto coral e execução de projetos e programas extracurriculares.

No caso das disciplinas de Arte, Inglês e Educação Física o professor atuará também nos Anos iniciais.

OPÇÕES

(A) Professor - PRAZO DETERMINADO

A competência para atribuição de classes e aulas será da Coordenadoria Administrativa da Secretaria de Educação e Cidadania, para Professor I Prazo Determinado e Professor II Prazo Determinado nas seguintes hipóteses:

- a) classes e aulas excedentes disponíveis no período de validade deste edital;
- b) classes e aulas decorrentes de criação de novas salas;
- c) substituição de ausências e outros afastamentos de Professores I e II efetivos ou de Professores I e II prazo determinado, em regência de classe ou aula, iguais ou superiores a trinta dias;
- d) atendimento de necessidade imperiosa, devidamente justificada, surgida no prazo de validade deste edital.

(B) Professor - EVENTUAL

A competência para atribuição de classes e aulas será do Diretor da respectiva Unidade Escolar, para professores eventuais, nas seguintes hipóteses:

- a) substituição de ausências e outros afastamentos de Professores I e II efetivos ou de Professores I e II prazo determinado, em regência de classe ou aula, inferiores a trinta dias;
- b) atendimento de necessidade imperiosa, devidamente justificada, surgida no prazo de validade deste edital.



**PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA**

**ANEXO II – PROGRAMAS DAS PROVAS
PROCESSO SELETIVO Nº 001/2025
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS**

LÍNGUA PORTUGUESA (COMUM A TODOS OS PROFESSORES)

Questões que possibilitem avaliar a capacidade de interpretação de texto, conhecimento da norma culta na modalidade escrita do idioma e aplicação da Ortografia oficial; Acentuação gráfica; Pontuação; Classes gramaticais; Concordância verbal e nominal; Pronomes: emprego e colocação e Regência nominal e verbal.

MATEMÁTICA (COMUM A TODOS OS PROFESSORES)

Teoria dos Conjuntos; Conjuntos dos números Reais (R): operações, propriedades e problemas; Cálculos Algébricos; Grandezas Proporcionais - Regra de Três Simples e Composta; Porcentagem e Juro Simples; Sistema Monetário Brasileiro; Equação do Primeiro e Segundo Grau - problemas; Sistema Decimal de Medidas (comprimento, superfície, volume, massa, capacidade e tempo) - transformação de unidades e resolução de problemas; Geometria: ponto, reta, plano — ângulos, polígonos, triângulos, quadriláteros, circunferência, círculo e seus elementos respectivos — figuras geométricas planas (perímetros e áreas) — sólidos geométricos (figuras espaciais): seus elementos e volumes; Funções do 1º e 2º grau; Sequências, Progressões Aritméticas e Geométricas. Resolução de problemas.

INFORMÁTICA:

Sistema Operacional Microsoft Windows; Microsoft Office: Editor de textos Word e Planilha Excel; Internet e ferramentas Microsoft Office (2013, 2016).

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

PROFESSOR I

O sistema escolar brasileiro segundo a legislação atual; a construção do conhecimento; Atividades adequadas e utilização de jogos na aprendizagem; o processo de ensino e aprendizagem: a ação pedagógica; A avaliação da aprendizagem. Integração escola, família e comunidade. O papel do professor no mundo atual.

Bibliografia:

- Constituição Federal de 1988 – (artigos 205 a 214).
Lei nº 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBN
Lei nº 8069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente (artigos 1º ao 6º; 15 ao 18-B; 53 a 59; 131 a 138).
BRASIL. Secretaria de Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. Brasília, MEC/SEESP, 2008. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducspecial.pdf>
BRASIL. Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017 - Institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica.
ANTUNES, CELSO. *Na sala de aula*. 3º Ed. Petrópolis. 2014.
BACICH, Lilian. et al. *Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação*. Porto Alegre: Penso, 2015.
BEAUDOIN, Marie-Nathalie; TAYLOR, Mauree. *Bullying e desrespeito: como acabar com essa cultura na escola*. Porto Alegre: Artmed, 2006.
BERGMANN, Jonathan; SAMS, Aaron. *Sala de Aula Invertida. Uma Metodologia Ativa de Aprendizagem*. Rio de Janeiro. LTC, 2018.
CAMARGO, Fausto. DAROS, Thuinie. *A sala de aula inovadora: estratégias pedagógicas para fomentar o aprendizado ativo*. Porto Alegre: Penso, 2018.
CARBONELL, J. *Pedagogias do século XXI: bases para a inovação educativa*. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2016;
CASTRO, Jane Margareth; REGATTIERI, Marilza (Org.). *Interação escola família: subsídios para práticas escolares*. Brasília: UNESCO, MEC, 2010;
CHRISPINO A.; CHRISPINO, R. S. P. *A mediação do conflito escolar*. 2. ed. São Paulo: Biruta, 2011;
COLL, César. Comunidades de aprendizagem e educação escolar. Disponível em: http://www.crmariocovas.sp.gov.br/ent_a.php?t=0111;>;
COLL César, MARCHESI Alvaro, PALACIOS Jesús & colaboradores. *Desenvolvimento psicológico e educação*, volume 3, 2004.
COHEN, Elizabeth G.; LOTAN, Rachel A. Planejando o Trabalho em Grupo. *Estratégias para salas de aula heterogêneas*. Porto Alegre. Penso, 2017.
CORTELLA, Mario Sergio, *A Escola e o Conhecimento: Fundamentos Epistemológicos e Políticos*, 14. ed. São Paulo: Cortez, 2011.
GANDIN, Danilo. *Planejamento como prática educativa*. 19. ed. São Paulo: LOYOLA EDICOES, 2011;
KENSKI, Vani Moreira. *Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação*. 8ª ed. — Campinas, SP: Papyrus, 2012.
MURICI, Izabela Lanna; CHAVES Neuza. *Gestão para Resultados na Educação*. 2. ed. São Paulo: Falconi, 2016;
VASCONCELLOS, Celso dos Santos, *Indisciplina e disciplina escolar: Fundamentos para o trabalho docente*. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2010.
VYGOTSKY, L.S., *A formação social da mente*. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

PROFESSOR II (TODOS)

O sistema escolar brasileiro segundo a legislação atual; a construção do conhecimento; Atividades adequadas e utilização de jogos na aprendizagem; o processo de ensino e aprendizagem: a ação pedagógica; A avaliação da aprendizagem. Integração escola, família e comunidade. O papel do professor no mundo atual.

Bibliografia:

Constituição Federal de 1988 – (artigos 205 a 214).

Lei nº 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBN

Lei nº 8069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente (artigos 1º ao 6º; 15 ao 18-B; 53 a 59; 131 a 138).

BRASIL. Secretaria de Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. Brasília, MEC/SEESP, 2008. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducespecial.pdf>

BRASIL. Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017 - Institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica. BACICH, Lilian. et al. *Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação*. Porto Alegre: Penso, 2015.

BEAUDOIN, Marie-Nathalie; TAYLOR, Mauree. *Bullying e desrespeito: como acabar com essa cultura na escola*. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CAMARGO, Fausto. DAROS, Thuinie. *A sala de aula inovadora: estratégias pedagógicas para fomentar o aprendizado ativo*. Porto Alegre: Penso, 2018.

CARBONELL, J. *Pedagogias do século XXI: bases para a inovação educativa*. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2016;

CASTRO, Jane Margareth; REGATTIERI, Marilza (Org.). *Interação escola família: subsídios para práticas escolares*. Brasília: UNESCO, MEC, 2010;

CHRISPINO A.; CHRISPINO, R. S. P. *A mediação do conflito escolar*. 2. ed. São Paulo: Biruta, 2011;

COLL, César. *Comunidades de aprendizagem e educação escolar*. Disponível em: http://www.crmariocovas.sp.gov.br/ent_a.php?t=0111;

COHEN, Elizabeth G.; LOTAN, Rachel A. *Planejando o Trabalho em Grupo. Estratégias para salas de aula heterogêneas*. Porto Alegre: Penso, 2017.

GANDIN, Danilo. *Planejamento como prática educativa*. 19. ed. São Paulo: LOYOLA EDICOES, 2011;

GADOTTI, M. *Perspectivas atuais da educação*. São Paulo em Perspectiva, v. 14, n. 2. abr./jun. 2000. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/spp/v14n2/9782.pdf>.

IMBERNÓN, Francisco, *Formação Docente e Profissional: Formar-se para a mudança e a incerteza*. 8 ed. São Paulo: Cortez, 2011. Volume 14. (Coleção Questões da Nossa Época).

KENSKI, Vani Moreira. *Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação*. 8ª ed. — Campinas, SP: Papirus, 2012.

LIBÂNEO, José Carlos, OLIVEIRA João Ferreira e TOSCHI, Mirza Seabra. *Educação escolar: políticas, estrutura e organização*. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições*. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

MORAN, José. BACICH, Lilian. *Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática*. Porto Alegre: Penso, 2018.

MURICI, Izabela Lanna; CHAVES Neuza. *Gestão para Resultados na Educação*. 2. ed. São Paulo: Falconi, 2016;

WEISZ, Telma, *O Diálogo entre o Ensino e a Aprendizagem*. 2. ed. Ática, 2000

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR I

Diretrizes curriculares para a Educação Básica, campos de experiência e competências, organização por áreas do conhecimento, princípios da equidade, inclusão e pluralidade, concepções de alfabetização e letramento, alfabetização como prática social, ortografia e ensino da escrita, desenvolvimento da linguagem escrita, práticas pedagógicas no ciclo de alfabetização, resolução de problemas, desenvolvimento do raciocínio lógico, práticas lúdicas e significativas, metodologias ativas, avaliação formativa em matemática, ensino contextualizado, arte como linguagem, cultura visual, ensino das linguagens artísticas (artes visuais, dança, música, teatro), abordagens contemporâneas do ensino de arte, alfabetização científica, investigação no ensino de Ciências, curiosidade e questionamento, metodologias ativas na Ciência, práticas experimentais e contextualizadas, planejamento e organização do ensino, relação ensino-aprendizagem, metodologias de ensino, papel do professor, organização dos conteúdos escolares, zona de desenvolvimento proximal, papel da mediação no processo de aprendizagem, interação social, relação entre linguagem e pensamento, avaliação formativa, avaliação diagnóstica, função pedagógica da avaliação, crítica à avaliação classificatória, práticas inclusivas, diversidade e equidade, direitos educacionais, formação docente para a inclusão, barreiras atitudinais e pedagógicas, fundamentos das metodologias ativas, protagonismo do estudante, ensino híbrido e sala de aula invertida.

Linguagem: construção das diferentes linguagens pelas crianças: movimento, música, artes visuais, linguagem oral e escrita, natureza e ambiente e matemática; texto e gênero de texto; alfabetização e letramento e suas práticas; escrita pelas crianças: como evoluem na apreensão do sistema de representação escrita; pensamento e linguagem.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

Leitura e Escrita — letramento; a linguagem oral e escrita: ideias e práticas correntes; prática de linguagem oral, leitura e produção de texto; alfabetização e letramento: diferenças conceituais; psicogênese da língua escrita; a mediação do professor no processo de construção da escrita; conceito de texto; práticas de leitura de textos de diferentes gêneros e os intercâmbios entre ler e escrever; atividades de leitura e de produção de texto escrito.

A Construção do Raciocínio Matemático; hipóteses de escrita numérica; ensino dos números; ensino do sistema de numeração decimal; cálculo mental; ensino das operações; resolução de problemas; geometria nos anos iniciais: tratamento da informação; grandezas e medidas; a matemática no cotidiano e nas práticas escolares.

Ciências da Natureza — o ensino de ciências naturais nos anos iniciais: concepções, capacidades/habilidades; estratégias e práticas; matéria e energia (características e propriedades dos materiais, transformações reversíveis e não reversíveis, misturas, ciclo hidrológico e consumo consciente); vida e evolução (diversidade de seres vivos, características das plantas e dos animais, cadeias alimentares, corpo humano e hábitos de alimentação saudáveis); Terra e Universo (movimentos do Sol e da Terra, fases da Lua, uso do solo e escalas de tempo geológico); pensamento investigativo e letramento científico.

Ciências Humanas — representação cartográfica (noções de espaço, mapas e pontos cardeais); diversidade cultural e processos de formação do povo brasileiro; relações entre trabalho no campo e na cidade e suas interdependências; história dos brinquedos, jogos e brincadeiras de diferentes povos e épocas; modos de vida urbanos e rurais ao longo do tempo; noções de ciclos naturais e importância da água no cotidiano; estudos sobre o lugar de vivência da criança, seus espaços livres e áreas verdes; ensino de ciências humanas nos anos iniciais: eixos, capacidades, estratégias e práticas de investigação histórica e geográfica.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018

CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Ensino de Ciências por investigação. São Paulo: Cengage, 2013.

FREIRE, João Batista. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física. São Paulo: Scipione, 1997.

KISHIMOTO, Tizuko M. O brincar e suas teorias. São Paulo: Pioneira, 1998.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1994.

LIRA, Tatiane Hilário de; FIREMAN, Elton Casado (orgs.). Ensino de Ciências para os anos iniciais: teorias e práticas. Maceió: Olyver, 2021.

OLIVEIRA, Marta K. de. Vygotsky: aprendizagem e desenvolvimento. São Paulo: Scipione, 1993.

PIAGET, Jean. O juízo moral na criança. São Paulo: Summus, 1994.

SOARES, Magda. Alfabetização: a questão dos métodos. São Paulo: Ática, 1998.

SOARES, Magda Becker. Alfabizar: toda criança pode aprender a ler e a escrever. São Paulo: Contexto, 2020.

VYGOTSKY, Lev S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

PROFESSOR II - ARTE

Fundamentos teórico-filosóficos e socioculturais da Arte: conceitos de arte, belo e feio; teorias estéticas (formalismo, expressionismo, funcionalismo, pós-estruturalismo); semiologia e análise do discurso visual; multiculturalismo e identidades (artes afro-brasileiras, indígenas, de gênero e etnia); Didática e metodologias de ensino de Arte. Noções de tempo e fontes artísticas: periodização e cronologia dos movimentos; tipos de fontes (obras originais, reproduções, fotografias, manuscritos, críticas, depoimentos); métodos de análise (iconografia, iconologia, formalismo, recepção, análise semiótica); memória coletiva; patrimônio material e imaterial; roteiros de visitação museal e virtual; Arte pré-histórica: pintura rupestre (Altamira, Lascaux), gravuras, estatuetas móveis (Vênus de Willendorf); técnicas (pigmentos naturais, ocre, carvão) e contexto ritualístico; Antiguidade: Egito e Núbia (arte funerária, arquitetura de templos e pirâmides, hieróglifos); Mesopotâmia e Pérsia (zigurates, relevos narrativos, cuneiforme); Índia e China (arte budista e hindu, mandalas, cerâmicas Tang e Ming); Américas pré-colombianas (maias, astecas, incas: murais, esculturas, ouro); Grécia (ordens arquitetônicas, cerâmica ática, cânones de proporção); Roma (engenharia civil, mosaicos, pintura pompeiana, arte imperial); Idade Média e mundo islâmico: arte bizantina (ícones, mosaicos), românico e gótico (manuscritos iluminados, vitrais, esculturas de portal); arte islâmica (arabescos, caligrafia, miniaturas persas, sufismo artístico); Renascimento e Contrarreforma: humanismo e academias; perspectiva linear, sfumato e chiaroscuro; anatomia e proporção; arte sacra confessional — propaganda tridentina vs. iconoclasmo protestante; Barroco, Rococó e Neoclassicismo: teatralidade barroca (luz e sombra, ornamentação); refinamento rococó; retorno à antiguidade clássica no neoclassicismo e ideais iluministas; Romantismo e Realismo: exaltação do sublime e o individual (paisagismo romântico); crítica social e objetividade (Courbet, realismo); historicismo e ecletismo (Debret, Taunay no Brasil); Modernismo e Vanguardas do século XX: Semana de 22; cubismo, futurismo, expressionismo, dadaísmo, surrealismo; concretismo e neoconcretismo brasileiros; pop art, expressionismo abstrato, arte conceitual e minimalismo; relação com guerras e conflitos; Arte contemporânea e cultura visual: globalização de imagens; mídias digitais, performance, intervenção urbana, arte-ação; eco-art e sustentabilidade; bioarte e arte e biotecnologia; ativismo; Linguagens integradas e



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

projetos interdisciplinares: interfaces entre artes visuais, música, dança, teatro, cinema, jogos; projetos STEAM, maker e investigação; curadoria escolar e exposições pedagógicas; Processos criativos e fruição estética: etapas do projeto (pesquisa, esboço, prototipagem, execução, avaliação crítica); mediação e roteiro de visita; uso de diário de bordo e portfólio como instrumentos de registro e avaliação.

BARBOSA, Ana. Mae. A Imagem no Ensino da Arte. São Paulo: Perspectiva, 2012.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018 - Área Arte.

CARVALHO, Carla; CRUZ DA SOUZA, Marco Aurélio. Arte e estética na educação: pesquisa e processos. Editora Appris, 2020.

COSTA, I. L. L. Metodologias de Ensino em Artes Visuais: a sua Importância para o Desenvolvimento Cognitivo do Educando. TCC, Universidade de Brasília, 2018.

DUARTE Jr., J. F. Por que Arte Educação? Campinas, SP: Papyrus, 2003.

NUNES, Fabio Oliveira. Ctrl+Art+Del: distúrbios em arte e tecnologia. São Paulo: Perspectiva, 2010.

PILLAR, A. D. (Org.). A Educação do olhar no ensino das artes. Porto Alegre: Mediação, 2001.

SPOLIN, V. Jogos teatrais na sala de aula. São Paulo: Perspectiva, 2008.

PROFESSOR II - CIÊNCIAS

Matéria e Energia: constituição e propriedades da matéria; misturas homogêneas e heterogêneas; transformações físico-químicas e conservação da massa; fenômenos térmicos (condução, convecção e radiação) e suas aplicações cotidianas; princípios de eletricidade e circuitos simples; fontes de energia (renováveis e não-renováveis) e impactos socioambientais de sua exploração; Vida e Evolução: processos vitais: nutrição, respiração, excreção e reprodução em diferentes seres vivos; organização e classificação dos organismos; relações ecológicas (predação, competição, mutualismo, etc.) e cadeias e teias alimentares; sucessão ecológica e ciclos biogeoquímicos; hereditariedade, variabilidade genética e mecanismos de evolução (seleção natural, mutações e especiação); saúde, higiene e cuidados com o corpo; fundamentos da sexualidade humana e educação para a sustentabilidade dos ecossistemas; Terra e Universo: estrutura interna da Terra (crosta, manto e núcleo) e suas rochas; dinâmica das placas tectônicas, vulcanismo, terremotos e tsunamis; ciclo das rochas e transformações geológicas; atmosfera, hidrosfera e litosfera: interações e importância para a vida; fenômenos meteorológicos e padrões climáticos; sistema solar: composição, movimentos da Terra e da Lua, fases e eclipses; noções de galáxia, estrelas e Universo em expansão; impactos dos desastres naturais e medidas de prevenção; Tecnologias e Ciências Aplicadas: abordagem do método científico: formulação de problemas, hipóteses, planejamento e execução de experimentos; técnicas de coleta, registro e análise de dados; interpretação crítica de gráficos e tabelas; uso de tecnologias digitais (sensores, softwares e plataformas colaborativas) na investigação científica; ética em ciência, bioética e responsabilidade socioambiental; projetos integradores que relacionem ciência, sociedade e inovação para o desenvolvimento sustentável.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018 - Área Ciências.

CARVALHO, Anna Maria Pessoa de (org.). Ensino de ciências por investigação: condições para implementação em sala de aula. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. Educação Ambiental: a formação do sujeito ecológico. 4. ed., São Paulo: Cortez, 2008.

CHASSOT, Attico. A ciência através dos tempos. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2003.

MORTIMER, Eduardo Fleury. Construtivismo, mudança conceitual e ensino de ciências: para onde vamos? Revista Investigações em Ensino de Ciências.

NEVES, Késia Caroline Ramires; BARROS, Rui Marcos de Oliveira. Diferentes olhares acerca da transposição didática. Investigações em Ensino de Ciências, Porto Alegre, v. 16, n. 1, p. 103–115, 2011.

POZO, Juan Ignacio; CRESPO, M. Angeles González. A aprendizagem e o ensino de ciências: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico. Porto Alegre: Artmed, 2009.

PROFESSOR II - EDUCAÇÃO FÍSICA

Corpo, Movimento e Habilidades: percepção e consciência corporal, incluindo exploração das possibilidades de movimento em espaço, ritmo e força; propriocepção e esquemas corporais; habilidades motoras básicas e específicas, como locomotoras (correr, saltar, arremessar), não locomotoras (equilíbrio, rotação, sustentação) e manipulativas (arremesso, recepção, condução de bola); circuitos e desafios motores, com montagem de percursos, estafetas e atividades com obstáculos e estações de habilidades; Jogos e Esportes: jogos populares e tradicionais (pula corda, queimado, amarelinha), cooperativos e cooperativo-competitivos; esportes coletivos (futebol/futsal, voleibol, basquetebol, handebol), com estudo de regras, táticas e estratégias; esportes individuais e de raquete (tênis de mesa, badminton, tênis) e atletismo (corridas, saltos, arremessos); progressão didática, do "jogar para aprender" à iniciação esportiva sistematizada; Ginásticas, Danças e Expressões Corporais: ginástica geral e acrobática (rolamentos, pirâmides humanas) e ginástica artística básica (equilíbrios e sequências); danças e ritmos, incluindo folclóricas brasileiras e de outras culturas, urbanas (street dance, hip-hop) e ritmos contemporâneos; expressão corporal, por meio de jogos dramáticos, mímicos e construção de narrativas corporais; Lutas e



**PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA**

Práticas Corporais de Contato: artes marciais e lutas (capoeira, judô, caratê, taekwondo), com ênfase em respeito, disciplina e regras de segurança; formas de interação e confronto, como rodas e sequências coreográficas de capoeira e treinos de solo com quedas seguras; Atividades de Aventura e Natureza: orientação e trekking, com leitura de mapas e uso de bússola; escalada e rapel adaptados ao contexto escolar; acampamentos e técnicas de sobrevivência básica, incluindo montagem de barracas e nós; Saúde, Qualidade de Vida e Cultura Corporal: educação para a saúde, abordando hábitos de higiene, sono e alimentação, prevenção de lesões e primeiros socorros; condicionamento físico e aptidão, com desenvolvimento de flexibilidade, força, resistência e composição corporal, além de avaliação e controle de variáveis vitais (frequência cardíaca); reflexão sobre cultura corporal e sociedade, discutindo corpo, gênero, diversidade, mídia, estereótipos e suas relações com as práticas corporais.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018 - Área Educação Física.

DAOLIO, J. Da cultura do corpo. 13. ed. Campinas: Papyrus, 2018.

DARIDO, S. C.; SOUZA JR., O. M. de. Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola. 7. ed. São Paulo: Papyrus, 2017.

INÁCIO, H. L. D.; CAUPER, D. A. C.; SILVA, L. A. P.; MORAIS, G. G. Práticas corporais de aventura e biografias de movimento na educação física escolar. Revista Humanidades e Inovação, v. 7, n. 10, p. 254-265, 2020.

KUNZ, E. Transformação didático-pedagógica do esporte. Ijuí: Unijuí, 2016.

NEIRA, M. G.; NUNES, M. L. F. Pedagogia da cultura corporal: crítica e alternativas. São Paulo: Phorte, 2022.

SCHMIDT, R. A.; LEE, T. D. Aprendizagem e performance motora: dos princípios à aplicação. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.

PROFESSOR II - GEOGRAFIA

Espaço geográfico e cartografia: conceitos de espaço, lugar, paisagem e território; escalas de análise e técnicas de representação cartográfica, incluindo sistemas de projeção, coordenadas geográficas e uso de geotecnologias (GIS, sensoriamento remoto e GPS); Meio físico e sociedade: relevo, clima, hidrografia e solos, suas inter-relações dinâmicas e impactos sobre as atividades humanas e padrões de ocupação; Dinâmica da população: distribuição, densidade e crescimento demográfico; transições demográficas e pirâmides etárias; processos migratórios internos e internacionais e suas repercussões socioculturais e econômicas; Economia e espaço: setores primário, secundário e terciário, transformações advindas da industrialização e da pós-industrialização; cadeias produtivas, fluxos de commodities e a geografia dos grandes polos industriais e logísticos; Urbanização e redes urbanas: gênese e expansão das cidades, megacidades e metrópoles; sistemas urbanos hierarquizados; problemas urbanos contemporâneos (habitação, mobilidade, segregação socioespacial) e políticas públicas de planejamento territorial; Ruralidade e agricultura: características dos sistemas tradicionais e modernos de produção rural; agronegócio, reforma agrária e movimentos sociais do campo; conflitos fundiários e uso sustentável dos recursos naturais; Globalização, regionalização e redes de circulação: fluxos financeiros, comerciais e informativos; organizações econômicas regionais e blocos comerciais; integração econômica e cultural no contexto da mundialização; Brasil e suas regiões: estudo das divisões regionais brasileiras, características socioeconômicas e ambientais de Norte, Nordeste, Sudeste, Sul e Centro-Oeste; processos de urbanização, industrialização e agronegócio na definição das assimetrias regionais; políticas de integração e desenvolvimento territorial; América Latina: perfis de integração geoeconômica e cooperação regional; questões fronteiriças e disputas geopolíticas; desafios socioambientais comuns e diversidade cultural; Questões ambientais e sustentabilidade: mudanças climáticas e fenomenologia meteorológica; gestão dos recursos hídricos, florestais e energéticos; unidades de conservação e corredores ecológicos; geoconservação e geopolítica ambiental; Estratégias de planejamento e gestão territorial: Zoneamento ecológico-econômico, planejamento metropolitano e regional; instrumentos legais e participativos de gestão (estatuto da cidade, plano diretor, conselhos de meio ambiente); Geopolítica contemporânea: atores estatais e não estatais na disputa por recursos estratégicos (energia, água, minerais, espaço marítimo); conflitos territoriais e fronteiriços; segurança alimentar e energética; cidadania e participação social nos processos decisórios territoriais.

AB'SÁBER, Aziz Nacib. Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018 – Área Geografia

CASTELLAR, Sonia Maria Vanzella (Org.). Educação geográfica: teorias e práticas docentes. São Paulo: Contexto, 2005.

CASTRO, Iná Elias de; GOMES, Paulo Cesar da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato. Geografia: conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012.

CASTROGIOVANNI, Antônio Carlos (Org.). Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: UFRGS, 2003.

MARICATO, Ermínia. O impasse da política urbana no Brasil. Petrópolis: Vozes, 2017.

PASSINI, Elza Yasuko. Alfabetização cartográfica e a aprendizagem de Geografia. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Record, 2004.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

PROFESSOR II - HISTÓRIA

Noções de tempo e fontes históricas: conceitos de tempo histórico, cronologia e periodização; tipos de fontes históricas e métodos de análise; memória coletiva e patrimônio cultural; Origens da humanidade e primeiras sociedades: surgimento da espécie humana e teorias sobre a ocupação das Américas; sociedades paleolíticas e neolíticas; processos de sedentarização e desenvolvimento da agricultura; Antiguidade: civilizações e culturas: civilizações da África (Egito), Ásia (Mesopotâmia, Índia, China) e Américas (maias, astecas, incas); Grécia Antiga: formação da pólis, democracia e cultura; Roma Antiga: monarquia, república, império e legado romano; Idade Média e sociedades afro-asiáticas: feudalismo europeu: estrutura social, economia e cultura; Império Bizantino e expansão islâmica; reinos africanos e sociedades asiáticas medievais; Transição para a modernidade: Renascimento cultural e científico; Reformas religiosas: protestante e contrarreforma; expansão marítima europeia e início da colonização; Colonização das Américas e Brasil colonial: conquista e colonização das Américas; sistema colonial português no Brasil: economia, sociedade e escravidão; resistências indígenas e africanas; Movimentos de independência e formação dos Estados: Iluminismo e revoluções burguesas (inglesa, americana, francesa); independência das colônias americanas; processo de independência do Brasil e formação do Império; Brasil Império e transição para a República: Primeiro e Segundo Reinado: política, economia e sociedade; abolição da escravidão e movimentos sociais; Proclamação da República e constituição de 1891; Século XX: conflitos e transformações: Primeira e Segunda Guerras Mundiais; Revolução Russa e Guerra Fria; ditaduras na América Latina e redemocratização; Mundo contemporâneo e cidadania: globalização e seus impactos; movimentos sociais e direitos humanos; desafios ambientais e sustentabilidade.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018 — Área História.

ANDRADE, Juliana Alves de; PEREIRA, Nilton Mullet (orgs.). Ensino de História e suas práticas de pesquisa, 2021.

BARROSO, Véra Lúcia Maciel et al. Ensino de História: desafios contemporâneos, 2010.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de História: fundamentos e métodos, 2008.

CERRI, Luis Fernando. Ensino de História e Consciência Histórica, 2011.

FONSECA, Selva Guimarães. Didática e Prática de Ensino de História. Campinas: SP, Papyrus, 2005.

HERNANDEZ, Leila Leite. A África na Sala de Aula: Visita à História Contemporânea. São Paulo: Editora Selo Negro, 2010.

MONTEIRO, Ana Maria et al. Ensino de História e cultura afro-brasileiras e indígenas, 2013.

MUNANGA, Kabengele. Origens Africanas do Brasil Contemporâneo. São Paulo: Editora Global, 2009.

PROFESSOR II - INGLÊS

Noções de Compreensão Oral e Leitura: estratégias de escuta ativa para identificação de informações explícitas e inferências; compreensão de diferentes gêneros orais como diálogos, entrevistas, palestras e anúncios; leitura crítica de textos com uso de skimming e scanning para identificação de ideias centrais e relações textuais; interpretação de mídias autênticas (vídeos, músicas, artigos de jornal e blogs) e avaliação de intenções do autor e postura argumentativa; Produção Oral e Escrita: elaboração de enunciados orais em apresentações, debates, dramatizações e comentários; redação de textos escritos diversos — e-mails, cartas formais e informais, resenhas e artigos de opinião — com atenção à coesão e coerência por meio de conectores e estratégias discursivas; adequação ao interlocutor e ao propósito comunicativo (registro formal/informal, formato textual) e aplicação de técnicas de revisão e autocorreção; Fonologia, Ortografia e Análise Linguística: domínio do sistema fonológico (vogais, consoantes, entonação, ritmo, variação prosódica); conhecimento dos padrões ortográficos do inglês britânico e americano; análise morfológica e sintática das classes de palavras, formação lexical (prefixos, sufixos), concordância e ordem sintática; identificação de estruturas complexas como orações condicionais, relativas, passivas e indiretas; reflexão metalinguística comparativa com o português e conscientização sobre variações e normas; Vocabulário e Funções de Uso: expansão lexical em campos semânticos diversos (temas socioemocionais, científicos, culturais e profissionais); aprendizado de expressões idiomáticas e phrasal verbs; uso de funções comunicativas para pedir e dar informações, expressar opinião, persuadir, narrar eventos e descrever; distinção de registros — linguagem coloquial, formal, técnica e literária — e aplicação de estratégias de inferência de significado pelo contexto, cognatos e formação de palavras; Gêneros Textuais e Multiletramentos: estudo e produção de gêneros orais, escritos e digitais (notícias, reportagens, podcasts, blogs, vlogs); desenvolvimento de produções multimodais que combinem texto, imagem, áudio e vídeo; análise das estruturas e convenções de cada gênero; realização de projetos interdisciplinares com foco em mídias autênticas; avaliação de impacto e questões éticas na comunicação digital; Cultura, Sociedade e Interculturalidade: compreensão de aspectos socioculturais dos países de língua inglesa, incluindo diversidade étnica, histórica e religiosa; conhecimento de práticas culturais, festivais, costumes e normas de polidez; reflexão sobre identidade e representações, estereótipos e discriminação, e debate sobre “native” vs. “non-native”; análise crítica do próprio contexto cultural em diálogo com a cultura-alvo; promoção de projetos de intercâmbio virtual e correspondência escolar; Ensino e Avaliação — Metodologias e Recursos: aplicação de abordagens comunicativas e task-based learning; uso de tecnologias educacionais (plataformas de EAD, apps de línguas, corpora online); planejamento de aulas com objetivos claros, atividades integradas (por exemplo, CLIL) e avaliação formativa e somativa; utilização de instrumentos diversificados de avaliação — portfólios, autoavaliação, rubricas, tarefas colaborativas — e incentivo à formação continuada e à pesquisa-ação docente.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018 – Área: Língua Inglesa.



**PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA**

ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes de; BARBIRATO, Rita. Ambientes comunicativos para aprender línguas estrangeiras. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/tla/article/view/8639311>

BARCELOS, Ana Maria Ferreira. Reflexões acerca da mudança de crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas. Revista Brasileira de Linguística Aplicada, Belo Horizonte, v. 7, n. 2, p. 109–138, 2007.

BASTOS, H. Identidade cultural e o ensino de línguas estrangeiras no Brasil. In: PAIVA, Vera Lúcia M.O. (org.), Ensino de Língua Inglesa — reflexões e experiências. Campinas, Pontes, 2005.

LARSEN-FREEMAN, Diane. Techniques and Principles in Language Teaching. 3. ed. Oxford: Oxford University Press, 2014.

MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University.

NUTTALL, C. Teaching Reading Skills in a Foreign Language. London: Heinemann, 1996.

RICHARDS, J.; ROGERS, T. Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge: CUP, 2001.

UR, Penny. A Course in Language Teaching: Practice and Theory. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

PROFESSOR II - LÍNGUA PORTUGUESA

Linguagem oral e práticas de escuta: compreensão e produção de discursos orais em diferentes contextos comunicativos; variações de registro (formal e informal) e de propósito (informar, persuadir, narrar); estratégias de escuta ativa e estabelecimento de interlocução; gêneros orais (debates, entrevistas, apresentações, painéis); Leitura e compreensão de textos: identificação de gêneros textuais diversos (narrativos, descritivos, injuntivos, expositivos, argumentativos, híbridos); reconhecimento de tema, ideia principal, propósito e público-alvo; inferência, recontextualização e uso de pistas contextuais; estratégias metacognitivas de leitura crítica e reflexiva; Produção de textos escritos: planejamento (esquemas, roteiros), revisão e reescrita visando adequação ao gênero, interlocutor, finalidade e canal; uso de coesão (referência, elipse, conjunção) e coerência (sequência lógica, progressão temática); registro lexical e estilístico adequados; práticas de avaliação e autorregulação textual; Análise linguística e reflexão sobre a língua (Metalinguagem): sistema fonológico (fonemas, grafemas, relações fonema-grafema); sistema ortográfico (normas de acentuação, uso de hífen, dígrafos); classes de palavras e seus processos de flexão; sintaxe da oração e do período (termos essenciais, acessórios e modificadores); concordância nominal e verbal; regência e colocação pronominal; Semântica e variação linguística: campo semântico, polissemia, sinonímia, antonímia e homonímia; denotação, conotação e figuras de linguagem (metáfora, metonímia, catacrese, personificação); marcas de textualidade (coesão referencial, progressão informativa); variações diatópica, diastrática e diafásica da língua e suas implicações sociais e comunicativas; Educação literária: leitura e interpretação de gêneros literários (contos, crônicas, fábulas, poemas, teatro, romance breve); análise de estrutura narrativa (enredo, tempo, espaço, personagem, narrador) e de recursos poéticos (verso, métrica, rima, sonoridade); intertextualidade e diálogo entre linguagens; apreciação estética e exercício de responder afetiva e criticamente; Argumentação e práticas discursivas: construção de tese, argumentos e contra-argumentos; uso de recursos persuasivos (apelo à emoção, à ética, à lógica); estratégias de estruturação de texto dissertativo-argumentativo; práticas de debate escrito e oral; avaliação de argumentos em textos jornalísticos, publicitários e científicos; Multiletramentos e tecnologias da informação: leitura e produção de textos digitais e multimodais (hipertexto, infográficos, podcasts, blogs, vlogs, redes sociais); integração de imagens, som e vídeo ao texto escrito; normas de publicação online e direitos autorais; crítica à veracidade e credibilidade de conteúdos na web; Projeto de estudo da norma padrão e suas variações: diferenciação entre norma padrão e variedades linguísticas; contextualização sociocultural dos usos linguísticos; práticas de adequação discursiva (quando e por que usar a norma padrão); uso da metalinguagem para reflexão crítica sobre registros; Práticas de avaliação e portfólios: elaboração de critérios e rubricas para autoavaliação e avaliação formativa; organização de portfólios digitais ou impressos com registros de avanços em leitura, escrita, oralidade e análise linguística; auto- e coavaliação para desenvolvimento contínuo de competências.

BAKHTIN, Mikhail. Estética da criação verbal. 6. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2012.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018 – Área Língua Portuguesa.

COLOMER, Teresa; CAMPS, Anna. Ensinar a ler, Ensinar a compreender. Porto Alegre: Artmed, 2002.

KLEIMAN, Ângela B. Leitura e vida: reflexões sobre o ato de ler. 9. ed. São Paulo: Contexto, 2018.

LAJOLO, M. Do mundo da leitura para a leitura de mundo. São Paulo: Ática, 1993.

MARCUSCHI, Luiz Antonio. Da fala para a escrita: atividades de retextualização. São Paulo: Cortez, 2001.

SOLÉ, Isabel — Estratégias de Leitura. Porto Alegre: Penso, 2014.

PROFESSOR II - MATEMÁTICA

Números e Operações: domínio dos conjuntos numéricos naturais, inteiros, racionais e reais, suas representações, ordenações e conversões; operações fundamentais de adição, subtração, multiplicação e divisão com propriedades comutativa, associativa e distributiva; resolução de situações-problema envolvendo múltiplos e divisores, critérios de divisibilidade, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum; potenciação com expoentes naturais e inteiros, radiciação e relações entre potências e raízes; introdução a números complexos e interpretação geométrica básica; Álgebra: construção e manipulação de expressões algébricas com monômios e polinômios, simplificação, fatoração e identidades; resolução e interpretação de equações e inequações de primeiro e segundo grau, incluindo sistemas lineares simples; estudo de funções



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

afim, quadrática, exponencial, logarítmica, modular e radical, compreendendo domínio, imagem, gráfico e aplicações práticas; sequências e progressões aritméticas e geométricas, termo geral, soma de termos e aplicações financeiras de juros simples e compostos; Geometria: identificação e classificação de elementos do plano como pontos, retas, segmentos e ângulos; cálculo de perímetro e área de polígonos; geometria analítica com cálculo de distância entre pontos, ponto médio e equação da reta em formas geral e reduzida; estudo de cônicas como parábola, elipse e hipérbole com ênfase em suas propriedades principais; sólidos geométricos incluindo prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas, desenvolvendo fórmulas de área total e volume; transformações no plano envolvendo translação, reflexão, rotação, homotetia e simetria; Grandezas e Medidas: sistema métrico decimal e unidades de comprimento, área, volume, massa e tempo com conversões entre elas; mensuração de perímetros, áreas simples e compostas e volumes de sólidos; leitura e aplicação de escalas gráficas e numéricas em mapas e plantas; proporcionalidade direta e inversa, razão, proporção e porcentagem; cálculo de taxas e índices como velocidade média e densidade demográfica; Estatística e Probabilidade: coleta, organização e interpretação de dados em tabelas de frequência e agrupamentos; representação gráfica por meio de colunas, barras, setores, histogramas e diagrama de caixa; medidas de tendência central média, mediana e moda, e de dispersão amplitude, variância e desvio padrão; análise combinatória básica com princípio fundamental da contagem, permutações, arranjos e combinações; probabilidade clássica, condicional e independência de eventos; Cálculo e Modelagem Matemática: conceitos de limite e taxa de variação; introdução à derivada e aplicação em problemas de otimização elementar; formulação e interpretação de modelos matemáticos de fenômenos reais em contextos econômico, físico e social, com uso de ferramentas tecnológicas para simulação, experimentação e análise de resultados.

Referências:

- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018 - Área Matemática.
- ALINE, Silva de Bona; DEBORA, Almeida de Oliveira. Concepções da educação matemática - um olhar docente reflexivo em formação no contexto de Ensino Remoto. Editora LF Editorial.
- BERTINI, L. F.; MORAIS, R. S.; VALENTE, W. R. A matemática a ensinar e a matemática para ensinar - novos estudos sobre a formação de professores. São Paulo: L F Editorial, 2017.
- BORBA, M. C.; PENTEADO, M. G. Informática e educação matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.
- D'AMBRÓSIO, Ubiratan. Educação matemática: da teoria à prática. 23. ed. Campinas: Papyrus, 2017.
- HUNTER, David J. Fundamentos da matemática discreta. Rio de Janeiro: LTC, 2011.
- PARRA, Cecília; SAIZ, Irma (org.). Didática da Matemática – reflexões psicopedagógicas. Porto Alegre, 1996.
- SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I. Ler, escrever e resolver problemas: habilidades básicas para aprender matemática. Porto Alegre: Artmed, 2001.



**PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA**

ANEXO III- RELAÇÃO DAS SEDES REGIONALIZADAS E RESPECTIVOS CÓDIGOS PARA A PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS COMO PROFESSOR

CÓDIGOS PARA A PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS COMO PROFESSOR EVENTUAL

| | |
|----------------|--|
| SEDE 01 | EMEF “ANTÔNIO PALMA SOBRINHO” Rua Ângelo Scarpel, 163 - Parque Nova Esperança - Tel.: 3907-1124 |
|----------------|--|

- EMEI “FEBRÔNIO PEREIRA GOMES”
Rua dos Carteiros, 50 - Parque Novo Horizonte – 3907-1439
- EMEI “PROFª ÉDERA IRENE PEREIRA DE OLIVEIRA CARDOSO”
Rua Prof. Luis Antonio Ribeiro de Macedo, 330 – Jardim Paraíso do Sol – 3907-1481
- EMEF “PROF. POSSIDÔNIO SALLES”
Rua Benedito Eras, s/nº – Jardim Americano – 3902-7392
- EMEF “PROFª SÔNIA MARIA PEREIRA DA SILVA”
Rua Dos Alfaiates, 321 - Parque Novo Horizonte – 3907-4020
- EMEF “PROFª SILVANA MARIA RIBEIRO DE ALMEIDA”
Rua 4 de Março, 10 – Jardim Cerejeiras – 3907-5772
- EMEF “PROF. TEREZINHA ARAÚJO”
Rua Pedra do Sol, s/nº – Jardim Santa Hermínia – 3941-8149
- EMEFI “PROF. AMINTAS ROCHA BRITO”
Rua Aníbal Ferri, 193 – Jardim Castanheira – 3907-2011
- EMEFI “PROFª ARLETE ELOIZA FERREIRA TEIXEIRA”
Rua Orlando Silva, 35 – Jardim Nova Detroit – 3929-5568

| | |
|----------------|--|
| SEDE 02 | EMEF “POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS” Rua Felício Jabur Nasser, 935 – Residencial Galo Branco - Tel.: 3905-1911 |
|----------------|--|

- EMEI “LUIZ SUNDFELD”
Rua Felício Jabur Nasser, 1035 – Residencial Galo Branco - 3905-2263
- EMEI “PROFª NORMA LÚCIA RODRIGUES”
Rua Flor de Liz, s/nº - Jardim das Flores – 3905-2099
- EMEI “EUGÊNIO DE MELO”
Rua Eloy Porto, 120 - Eugênio de Melo – 3905-2153
- EMEF “PROF. LUIZ LEITE”
Rua Benedito Andrade, 05 – Residencial Galo Branco – 3905-2510

| | |
|----------------|--|
| SEDE 03 | EMEF “PROF. HÉLIO AUGUSTO DE SOUZA” Praça dos Músicos, s/nº - Jardim Valparaíba - Tel.: 3929-5996 |
|----------------|--|

- EMEI “PROF. DOMINGOS DE MACEDO CUSTÓDIO”
Rua José de Moura Resende, 372 - Vila Tesouro – 3929-2325



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

- EMEI “PROFª MARIA ALICE PASQUARELLI”
Praça Joaquim F. de Andrade, 60 – Jardim Copacabana – 3929-1854
- EMEF “PROFª ILGA PUSPLATAIS”
Rua Uberlândia, 465 – Jardim Ismênia – 3902-3695

| | |
|----------------|---|
| SEDE 04 | EMEF “PROFª MARIA AMÉLIA WAKAMATSU” Rua Virgílio F. de Oliveira, 31 - Campos de São José - Tel.: 3929-7535 |
|----------------|---|

- EMEF “PROF. GERALDO DE ALMEIDA”
Rua Camomila, 100 – Chácara Pousada do Vale (Cajuru) – 3929-2545
- EMEF “PROFª LUIZA MARIA CAVALCANTI GURATI”
Rua Benedita Francisca da Rosa, 203– Loteamento Setville – 3912-2473
- EMEI “JOSÉ MADUREIRA LEBRÃO”
Rua Maurício Maldonado Júnior, 94 – Jardim Mariana II – 3929-2322
- EMEF “PROFª ELIZABETE DE PAULA HONORATO”
Rua Aurélio Porfílio Castelanos, 124 – Jardim Mariana I – 3912-8666
- EMEI “PROF DENISE PRATES FERNANDES ROCHA”
Rua Nova Pádua, nº 209 – Vila Monterrey – 3912-2523

| | |
|----------------|---|
| SEDE 05 | EMEF “PROF. WALDEMAR RAMOS” Rua México, 84 - Vista Verde - Tel.: 3929-6319 |
|----------------|---|

- EMEF “EMMANUEL ANTÔNIO DOS SANTOS”
Rua das Cerejas, nº 150 – Frei Galvão – 3912-1932
- EMEF “PROFª ROSA TOMITA”
Rua Ayrton Senna da Silva, nº 90 – Jardim São José II – 3929-2995 / 3929-3442
- EMEI “PROFª OLGA FRANCO CUSTÓDIO”
Av. das Rosas, 232 – Jardim Motorama – 3929-6823
- EMEI “JOSÉ PURCINI”
Rua dos Cirurgiões Dentistas, 500 – Jardim Santa Inês II – 3929-7402
- EMEI “DOROTI DA SILVA CUNHA”
Rua Abelardo Alves de Paiva, 300 – Jardim Santa Inês I – 3929-1928
- EMEI “PROFª LOURDES DE OLIVEIRA MENDES “
Rua Rio Una, 484 – Jardim Pararangaba – 3902-8879
- EMEI “PROFª SANDRA REGINA ALMEIDA”
Praça José Carlos Pace, 220 – Jardim Americano – 3929-6773

| | |
|----------------|--|
| SEDE 06 | EMEF “PROFª PALMYRA SANT’ANNA” Av. Juscelino Kubitschek de Oliveira, 6907 – Vila Industrial - Tel.: 3929-2089 |
|----------------|--|



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

- EMEF “PROFª LEONOR PEREIRA NUNES GALVÃO”
Rua José Molina, 150 - Vila Industrial – 3929-1714
- EMEI “PROFª ANA LÚCIA DE CASTRO MICHELETTO”
Rua Patativa, 200 - Vila Tatetuba – 3929-6843
- EMEFI “ADELIA CHUCRI NEME”
Av. Juscelino Kubitschek de Oliveira, 6701 – Vila Industrial – 3929-3816

| | |
|----------------|--|
| SEDE 07 | EMEF “PROFª ÁUREA CANTINHO RODRIGUES” Rua Iran, 135 – Jardim Oswaldo Cruz - Tel.: 3921-8765 |
|----------------|--|

- EMEI “BENEDITO CARVALHO DOS SANTOS”
Av. Teotônio Vilela, 900 - Vila Santa Luzia – 3922-5253
- EMEF “PROFª MARIA APARECIDA SOS SANTOS RONCONI”
Rua Ana Gonçalves da Cunha, 400 – Jardim Jussara – 3911-4549
- EMEFI “FELÍCIO SAVASTANO”
Rua Cap. Raul Fagundes, 341 – Monte Castelo – 3923-4700

| | |
|----------------|---|
| SEDE 08 | EMEI “CASSIANO RICARDO” R. Engº Prudente Meireles de Moraes, 1000 – Parque Santos Dumont - 3921-1117 |
|----------------|---|

- EMEI “PROFª ZENAIDE VILALVA DE ARAÚJO”
Rua Eng.º Prudente Meireles de Moraes, 1000 - Parque Santos Dumont – 3921-7439
- EMEI “ELZA FERREIRA RAHAL”
Rua Paraná, 111, Fundos – Vila Nova São José – 3921-4964
- EMEI “PROFª ELZA MARIA DIAS MENDONÇA”
Praça Francisco Escobar, 103 - Monte Castelo – 3923-5216
- EMEI “PROFª HELENA VAZ DE LIMA SOLIVA”
Avenida Francisco José Longo, 526 - Jardim São Dimas – 3912-8383
- EMEFI “DR. MAURÍCIO ANISSE CURY”
Av. Eng. Francisco José Longo, 832 – Jardim São Dimas – 3921-2777
- EMEFI “PROFª SUELY ANTUNES DE MELLO”
Rua Siqueira Campos, 845 – Centro – 3921-3944

| | |
|----------------|---|
| SEDE 09 | EMEF “PROFª OTACÍLIA MADUREIRA DE MOURA” Praça Quiririm, 101 - Vila Nova Conceição - Tel.: 3921-5655 |
|----------------|---|

- EMEI “JESUS DE NAZARÉ”
Rua Apa, 100 - Vila São Bento – 3922-2319
- EMEI “ARTUR APARECIDO DA ROSA”
Avenida São Vicente de Paula, s/nº - São Judas Tadeu – 3944-1765



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

- EMEI “PROFª CLEANIR SANTOS MALDONADO CAMPOY”
Rua Noruega, 726 - Vila Nair – 3922-9394

- EMEI “OLGA ELIAS DA CUNHA” – (agregado à EMEI Cleanir Santos Maldonado Campoy)
Rua Gurupi, 40 - Vila São Bento – 3943-4271

SEDE 10

EMEF “PROFª MARIA NAZARETH DE MOURA VERONESE”
Praça Columba, 45 – Jardim da Granja - Tel.: 3921-3424

- EMEI “PROFª ZELI DE TOLEDO DIAS”
Av. das Curruíras, 160 – Jardim Uirá – 3921-4527

- EMEI PROFª SÔNIA MARA RAMOS
Praça Paraíba, 119 - Vila São Pedro – 3922-9689

- EMEI “PROFª ZILDA COSTA DE OLIVEIRA “
Praça Hélio Dias, 137 - Parque Santa Rita – 3922-5411

- EMEF “PROFª MARIA AUGUSTA MOREIRA DA COSTA”
Rua dos Canindés s/n – Jardim Uirá - 3911-8702 / 3911-8949

SEDE 11

EMEF “PROFª LÚCIA PEREIRA RODRIGUES”
Praça IV Centenário, 401 – Jardim Santa Fé - Tel.: 3944-1769

- EMEI “PROFª IRACEMA OLIVEIRA DE MELLO”
Rua Roberto Aparecido Cruz, 60 – Jardim Santo Onofre – 3944-2328

- EMEI “VICENTE SIMIÃO LUZ”
Rua Natalino Angelo Stabelli, 20 – Jardim São Leopoldo – 3944-1481

- EMEI “PROFª LÚCIA MARIA DO AMARAL”
Rua José Benedito de Almeida Pena, s/nº - Jardim Santa Luzia – 3912-9819

- EMEF “MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR”
Av. Três, s/nº - Pinheirinho dos Palmares – 3912-2739

- EMEF “PROFª IRACEMA RIBEIRO DE FREITAS”
Praça Muriaé, 7 – Vila Iracema – 3944-1593

- EMEFI “JULIA BERNARDES RODRIGUES”
Av. São Cristóvão, 843 – Jardim São Judas Tadeu – 3944-1815

SEDE 12

EMEF “PROFª SEBASTIANA COBRA”
Rua dos Amores-Perfeitos, 95 – Jardim das Indústrias - Tel.: 3931-1814

- EMEF “PROFª MARIA OFÉLIA VENEZIANI PEDROSA”
Rua Sérgio Gonzaga de Azevedo, 130 – Jardim Pôr do Sol – 3933-0408

- EMEI “PROF. MÁRIO CAMPANER”
Praça Flamboyant, 131 - Jardim das Indústrias – 3931-5785



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

- EMEI JOSÉ PAULINO BICUDO
Rua Javé, s/nº - Vale dos Pinheiros - 3941-5895
- EMEI IGNÊZ SAGULA FOSSÁ
Rua Dr. Pedro Luiz de Oliveira Costa, 1050 – Jardim Limoeiro – 3902-3412

| | |
|----------------|---|
| SEDE 13 | EMEF “PROFª VERA LÚCIA CARNEVALLI BARRETO” Rua Olívio Gomes, 520 - Santana - Tel.: 3921-6258 |
|----------------|---|

- EMEI “PROFª SILVIA HELENA DE SOUSA”
Rua João José do Nascimento, 77 - Vila César – 3923-5204
- EMEI “PROFª CREMILDA ALVES DE OLIVEIRA AZEVEDO”
Rua Durvalina Isaura Conceição dos Santos, 242 - Vila Cristina – 3942-3139
- EMEI “BAIRRO DOS FREITAS” (agregada ao NEI “Profª Sílvia Helena de Sousa”
Estr. Mun. José Benedito de Oliveira – 1938 – Bairro dos Freitas – 3948-2834
- EMEI “PROFª IDELENA MENEZES TRECÍLIO CARVALHO”
Rua Olívio Gomes, 590 - Santana – 3921-5770
- EMEFI “SANTANA DO PARAÍBA”
Rua Guarani, 130 – Santana – 3921-6870

| | |
|----------------|--|
| SEDE 14 | EMEF “PROFª ANA BERLING DE MACEDO” Rua Alziro Lebrão, 318 - Alto da Ponte - Tel.: 3921-6839 |
|----------------|--|

- EMEI “PADRE JOSÉ RUBENS F. BONAFÉ”
Rua Nossa Senhora da Salete, 34 - Vila Cândida – 3921-9987
- EMEI “VILA SÃO GERALDO”
Rua Major Manuel Fernandes Neto, 320 - Vila São Geraldo – 3921-2537
- EMEI “DIRCE SALONI PIRES”
Rua Antonio Pedro Peroti, 375 - Vila Paiva – 3922-8122
- EMEI “PROFª ANA ISABEL BARBOSA”
Av. Benedito de Oliveira e Silva, 95 – Buquirinha – 3948-1313
- EMEI “PROFª MARIA APARECIDA SAVASTANO SANCHES”
Rua Treze de Maio, s/nº - São Francisco Xavier – 3926-1665
- EMEF “MERCEDES RACHID EDWARDS”
Estrada Mun. Vereador Pedro David, 19251 – São Francisco Xavier – 3926-1634
- EMEI “PROFª MARIA APARECIDA CANDELÁRIA BERNARDES OTTOBONI”
Av. Rui Barbosa, nº 3613 – Alto da Ponte – 3942-7704
- EMEFI “PROFª EUNICE CORDEIRO DOS SANTOS RODRIGUES”
Rua Major Manoel Fernandes Neto, 370 – Vila São Geraldo – 3923-4955
- EMEFI “PROFª ZILDA ALTIMIRA SOCI”



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

Largo da Boa Vista, 480 – Vila Paiva – 3923-4690

- EMEFI MADRE TERESA
Estrada Municipal Jaguari, 11500 – Jaguari – 3913-7058

| | |
|----------------|--|
| SEDE 15 | EMEF “PROFª MARIANA TEIXEIRA CORNÉLIO” Rua Benedito Pereira Lima, 200 – JardimTelespark - Tel.: 3913-3600 |
|----------------|--|

- EMEF “PROFª VERA BABO DE OLIVEIRA”
Av. Alto do Rio Doce, 801 - Altos de Santana – 3921-5748
- EMEI “PROFª MARIA DA GLÓRIA MARIANO SANTOS”
Praça César Traballi, 80 – Jardim Telespark – 3922-6002
- EMEF “PROFª DOSULINA CHENQUE CHAVES DE ANDRADE”
Av.Pico das Agulhas Negras, 1594 – Altos de Santana – 3921-6448

| | |
|----------------|---|
| SEDE 16 | EMEF “PROFª MERCEDES CARNEVALLI KLEIN” Av. Cassiopéia, 425 – Jardim Satélite - Tel.: 3931-1404 |
|----------------|---|

- EMEI “PROF. JOSÉ ANTERO CURSINO DOS SANTOS”
Rua Itapoã, 101 – Jardim Satélite – 3931-3718
- EMEI “PROFª MARIA EZEQUIEL SANTANA”
Rua Castor, 180 – Jardim Satélite – 3937-4618
- EMEI “PROFª MARILDA APARECIDA MONTEMOR”
Praça Vítor Hugo, s/nº - Jardim Oriental – 3934-1602
- EMEF “PROFª MARTHA ABIB CASTANHO”
Rua Leblon, 60 – Jardim Satélite – 3933-6355 / 3933-3008
- EMEFI “PROF. EDEWALDO FREITAS GAIA SANT ANA”
Rua Rosário, 540 – Jardim América – 3931-7118

| | |
|----------------|---|
| SEDE 17 | EMEF “PROFª ELZA REGINA FERREIRA BEVILACQUA” Rua Breno de Moura, s/nº - Jardim Estoril - Tel.: 3916-7020 |
|----------------|---|

- EMEI “PADRE JOÃO MARCONDES GUIMARÃES”
Rua Tatuí, 27 - Bosque dos Eucaliptos – 3916-5257
- EMEI “PROFº LADIEL BENEDITO DE CARVALHO”
Rua Anna Benedicta Dias Pedrosa, 75 – Parque Interlagos - 3944-1828
- EMEI “MARIANITA OLIVEIRA PEREIRA SANTOS”
Rua Viçosa, 05 - Bosque dos Eucaliptos – 3936-1002



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

- EMEI “PROFª ALADIR MAIA RIBEIRO GOMES ”
Rua Porto Novo, 45 – Jardim Satélite – 3931-6902
- EMEF “ALDA DE SOUZA ARAÚJO”
Rua Barcelona, 90 – Jardim Mesquita – 3931-0417
- EMEF “PROFª RUTH NUNES DA TRINDADE”
Rua Waldemar Teixeira, 900 – Parque Interlagos – 3944-1030
- EMEFI “PROF. NELSON FERREIRA DA SILVA”
Rua Wladimir Herzog, 400 – Bosque dos Eucaliptos – 3936-1900

SEDE 18

EMEF “PROFª MARIA DE MELO”
Rua Ingá, 40 - Parque Industrial - Tel.: 3931-3593

- EMEI “PROFª ANGELA DE CASTRO FERNANDES LOPES”
Rua Turiaçu, 792 - Parque Industrial – 3931-8518
- EMEF “ PROFª JACYRA VIEIRA BARACHO”
Rua Florença, 100 – Jardim Veneza – 3933-0650
- EMEFI “PROFª HENRIQUETA COSTA PORTO”
Rua Santarém, 970 – Parque Industrial – 3931-2300

SEDE 19

EMEF “PROFª NORMA DE CONTI SIMÃO”
Estrada Arcílio Moreira Silva, 349 – Bosque dos Ipês - Tel.: 3937-2828

- EMEI “TORATARO TAKITANI”
Praça Bahia de São Salvador, 142 - Vale do Sol – 3931-3382
- EMEI “PROFª VALÉRIA APARECIDA VASCONCELOS”
Estrada Arcílio Moreira da Silva, 191 – Residencial Gazzo -3931-8887
- EMEI “PROF. ARLINDO CAETANO FILHO”
Rua Valdemir de Oliveira, 42 – Conjunto 31 de Março – 3931-1684
- EMEI ILZA NASCIMENTO PINTUS
Rua Miracema, s/nº - Chácaras Reunidas – 3934-3836
- EMEI “PROF. JOSÉ SODÉRO BITENCOURT”
Av. José Antônio Monteiro Santos, 15 – Bosque dos Ipês – 3939-4096
- EMEFI “PROF. JOSÉ FREDERICO MARQUES”
Rua Nelson José de Carvalho Ferreira, 91 – Campo dos Alemães – 3966-1221

SEDE 20

EMEF “PROFª ILDETE MENDONÇA BARBOSA”
Rua Dr. Miguel Jansen Filho, 80 – Residencial União – Tel.: 3966-1688

- EMEI “PROFª MARIA JOSÉ GUIDO BROGLIATO FREIRE”
Praça Bertolino Claudio, 56 – Jardim Colonial – 3966-2351
- EMEI “ MARIA CLARA FERNANDES CORREIA FRANÇA DA SILVA



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

Av. Elísio Galdino Sobrinho, 40 - Jardim Morumbi – 3931-0002

- EMEI “RIO COMPRIDO”
Rua Benevideo Garcia, 181 – Rio Comprido – 3939-3224
- EMEF “PROFª HOMERA DA SILVA BRAGA”
Rua Joaquim de Paula, 670 – Jardim Morumbi – 3937-9166
- EMEF “PROF MERCEDES MARIA PEROTTI”
Rua Dois, 181 – Rio Comprido – 3931-1428
- EMEFI “PROFª MARIA GOMIDE SANTOS MACHADO DE ARAÚJO”
Rua Zélia Albuquerque dos Santos, 452 – Jardim Morumbi – 3931-0377

| | |
|----------------|---|
| SEDE 21 | EMEF “PROF. ÁLVARO GONÇALVES” Rua Albertina Pereira de Lima, 151 - Campo dos Alemães - Tel.: 3966-2298 |
|----------------|---|

- EMEF “PROF. MOACYR BENEDICTO DE SOUZA”
Rua Maria Martins Ottoboni, 100 – Campo dos Alemães – 3966-1829
- EMEI “PROFª ROSANA SCARPEL DA SILVA”
Rua João de Oliveira e Silva, nº 453 – Campo dos Alemães – 3966-1275

| | |
|----------------|--|
| SEDE 22 | EMEF “PROFª THEREZINHA DO MENINO JESUS S. NASCIMENTO Rua Francisco Carlos Barbosa, 200 – Conjunto Dom Pedro I - Tel.: 3966-1582 |
|----------------|--|

- EMEF “DOM PEDRO DE ALCÂNTARA” – CAIC
Av. Adilson J. da Cruz, 7581 - Conjunto Dom Pedro I – 3966-1964
- EMEF “PROFª LUZIA LEVINA APARECIDA BORGES”
Rua Honorato Gonçalves Teixeira, 205 - Jardim Cruzeiro do Sul - 3966-1187
- EMEF “PROFº HÉLIO WALTER BEVILACQUA”
Rua Oscar Ferreira da Silva, 155 – Jardim República - 3939-2310
- EMEI “PROFª JANE PALUMBO”
Rua Edilson Sabino dos Santos s/nº - Conjunto Dom Pedro I – 3966-8339
- EMEI “PROF MARIA LEONOR CAMPOS MOTA MIRANDA”
Rua Francisco das Chagas Filho, nº 21 – Santa Edwiges – 3912-2973
- EMEFI “PROFª NAJLA JAMILE SANTOS MACHADO DE ARAÚJO”
Rua Osvaldo Orlando da Costa, 352 – Conjunto Dom Pedro I – 3966-1770